**План мероприятий в рамках месячника безопасности**

**детей в ясельной группе.**

**I.Безопасность на дороге.**

**1.**Рассматривание альбома «Транспорт»

Задачи: Формировать представления детей о транспорте, о частях автомобиля, дать представления детям о важности специальных машин.

**2.**Пешеходный переход или как перейти дорогу.

Задачи: Расширять знания детей о транспорте; знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, пешеходным переходом.

**3.**«Знакомство со светофором»

Задачи: Знакомить детей со светофором, с назначением его цветовых огней.

**4.**П/и «Красный, желтый, зеленый».

Задачи: Формировать навык поведения у детей при движении с опорой на светофор.

**5.**Д/и «Собери светофор».

Задачи: закреплять знание цветового расположения и значение огней светофора

**II.Пожарная безопасность.**

**1**.«Спичка – невеличка»

Задачи: Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности; дать детям представление о пользе и вреде огня.

**2.**«Пожарная машина».

Задачи: Знакомить детей с пожарной машиной, дать элементарные представления о профессии пожарного.

**3.**Рисование «Дорога для пожарной машины».

Задачи: Формировать представления о важности труда пожарных,о необходимости освобождать проезжую часть для пожарной машины. Учить рисовать прямые горизонтальные линии.

**4.**Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности».

Задачи: Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.

**5.**Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом»,

К.И. Чуковский «Путаница».

**6.**Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности.

Задачи: Закреплять представления детей о важности соблюдения пожарной безопасности; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**III.Безопасность в быту.**

**1.**Беседа «Опасность дома!»

Задачи: Формировать представления у детей о возможных травмирующих ситуациях дома и в детском саду.

**2.**Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки)

Задачи: Закреплять умение детей находить опасные предметы.

**3.**Рассматривание альбома «Бытовые приборы»

**4.**Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».

Задачи: Познакомить детей с опасными бытовыми предметами(утюг, плита, чайник, розетки)

**IV.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

Стендовая информация: «Спички детям не игрушка! », «Что нужно делать при пожаре?».

Консультация «Не оставляйте детей без присмотра! »

Папка-передвижка «Дорога и дети! »

Памятки «Пожарная безопасность для вас и ваших детей»

Конкурс «Составление кроссвордов по безопасности»

Конкурс плакатов «Твоя безопасность»

Буклеты для родителей «Безопасность ваших детей»

Используя правила безопасного поведения в группе детского сада с детьми в режимных моментах, требуя выполнения их дома и на улице – мы более продуктивно сможем донести до детей, а значит и обогатить их жизненный опыт по данной проблеме. Кроме того, родители почувствуют себя более компетентными в воспитании сына или дочери, в формировании у малыша навыков охраны личного здоровья.