**«Утверждаю»**

**Заведующая МБДОУ д/с№11**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Золотникова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.**

**Детско-родительский проект для детей 6-7 лет на тему:**

**«В нашей семье есть герои»**

**Автор:** Косарева Наталья Борисовна,

воспитатель МБДОУ д/с№11

****

**п. Красный Профинтерн 2015 год**

**Актуальность**

Каждую семью в нашей стране так или иначе коснулась война.   Наше поколение уже и не знает, что это за горе и ужас. Но никогда нельзя забывать о наших предках, которые подарили нам свободу и голубое, чистое небо над нашими головами. Всегда их нужно помнить и почитать, ведь благодаря нашим ветеранам мы есть, мы живем. В рамках реализации педагогического проекта «Формирование патриотических качеств личности у детей 6-7 лет на примере событий Великой Отечественной войны», у детей сформировался интерес к истории своей Родины и семьи, ребята приносили имеющиеся фотографии близких, принимавших участие в освобождении нашей Родины, рассказывали о них, вызывая интерес у других детей о причастности членов семьи к освобождению Родины. В связи с этим в тесном взаимодействии с родителями был создан мини-проект в рамках совместной поисковой работы в кругу семьи «В нашей семье есть герои»

**Цель проекта:**

Формирование патриотических качеств у детей на основе ознакомления с историческими фактами членов своей семьи; вызвать эмоционально-ценностное отношение к героическому прошлому, чувство гордости за своих предков.

**Задачи:**

* вовлечение родителей в познавательный диалог с детьми посредством реализации проекта и совместного поиска информации через историю членов своей семьи в годы Великой Отечественной войны;
* развитие творческих способностей и возможностей дошкольников;
* передача духовного богатства от старшего поколения к младшему, укрепление детско-родительских отношений;
* воспитывать уважение к ветеранам, пожилым людям;
* воспитывать дружеское взаимоотношения между детьми.

**Ожидаемые результаты:**

У детей

1. Формирование у детей целостной смысловой картины об исторических, героических подвигах своих прадедов, в годы Великой Отечественной войне, чувства сопричастности к Победе в Великой Отечественной войне, чувства гордости за своих предков.
2. Сформированность поисково-исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.
3. Пробуждение национального самопознания.
4. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

У родителей

1. Формирование и систематизация исторических знаний о историческом, героическом подвиге воевавших родственниках.
2. Участие вместе с детьми в поисковой и художественно-творческой деятельности в рамках реализации проекта.
3. Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательного и образовательного процесса в рамках реализации проекта.

**Целевая аудитория**: дети 6-7 лет, родители воспитанников.

**Тип проекта**: поисково-информационный

**Сроки реализации**: 2 недели.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

**I этап- подготовительный**

* Вызвать у родителей интерес к проекту " В нашей семье есть герои";
* Побудить у   мам и пап желание участвовать во всех мероприятиях, чтоб реализовывать проект;
* Поддерживать интерес у родителей и детей к участию в проекте.
* Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
* Скоординировать действия детей и родителей по реализации проекта.

**II этап- основной**

* Поиск информации о судьбе своих воевавших родственников.
* Просмотр видеофильмов, презентаций о героях земляках;
* Оформление фотографий воевавших родственников.

**III этап- заключительный**

* Участники проекта с фотографиями воевавших родственников идут 9 мая к памятнику погибшего солдата и возлагают цветы.

**Результат проекта**:

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения Великой Отечественной войны. Проект заинтересовал и детей, и родителей. Родители вместе с детьми интересно вели рассказ о своих дедушках, прадедушках, сопровождая показом фотографий. На всех этапах реализации проекта использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку и родителю.