**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №11 пос. Красный Профинтерн**

**Консультация для родителей**

**««Сказкотерапия - как средство развития речи дошкольников»**

**Выполнил: воспитатель М.М. Николаева**

 «У кого в детстве не бывает сказки,

тот вырастает сухим, колючим человеком,

 и люди об него ушибаются, как о лежащий на дороге камень,

и укалываются как о лист осота»

И. Токмакова

Cейчас многие педагоги сталкиваются с тем, что родители не читают детям сказки. А ведь это важно. В сказках дети находят частицы своей души, отголоски своей жизни. Кроме того, сказки вселяют в ребёнка надежду. Чем дольше ребёнок верит в волшебного Деда Мороза, который приносит подарки, тем оптимистичнее будут его взгляды на жизнь.

Само слово СКАЗКА – это устное, художественное произведение, преимущественно прозаического, волшебного, авантюрного или бытового характера, с установкой на вымысел.

Сказкотерапия – это метод, использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширения сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром.

Основной принцип сказкотерапии – это целостное развитие личности, забота о душе (в переводе с греческого – забота о душе и есть терапия). Скаскотерапия-это «лечение сказкой». Обыгрывание ситуаций с любимыми героями сказок позволяет легко добиться замечательных результатов в области психологии

Сказка помогает ребёнку самосовершенствоваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов. У детей повышается речевая активность в процессе приобретения умения узнавать и пересказывать сказку, определяя её героев и отношения между ними. Прослушивание и понимание сказки помогает ребёнку словесно устанавливать связь между событиями и строить речевые умозаключения, связывать сказки с приобретённым опытом и знаниями. У детей совершенствуется выразительность речи в процессе создания сказочных образов, расширяется словарный запас. Сказка призывает не быть равнодушным к чужому горю, воспитывает в себе честность, трудолюбие, доброжелательность.

Суть и жизнеспособность сказки, тайна ее волшебного бытия в постоянном сочетании двух элементов смысла: фантазии и правды.

На этой основе возникает классификация видов сказок, хотя и не вполне единообразная. Так существуют дидактические, поучительные. психотерапевтические, логопедические, художественные сказки, художественные в свою очередь подразделяются на народные, бытовые, страшные, волшебные, сказки о животных.

У каждой группы сказок есть своя возрастная аудитория. Для детей 1-3-х лет наиболее близки сказки о животных. В 3-4 года появляется волшебный герой вместе с животным. В этом возрасте дети часто идентифицируют себя с животными, легко перевоплощаются в них, копируя их манеру поведения. Выбирайте или придумывайте сказки на 5-10 минут. Вовлекайте ребёнка в сказочное путешествие с помощью игрушек, диалога взрослого с ребёнком. В 5-6 лет главным героем сказки может быть человек: принцы, царевны, рыцари,волшебники. Чем старше становится ребёнок, тем с большим удовольствием он читает истории и сказки о людях, потому что в этих историях содержатся рассказы о том, как человек познаёт мир. Ребёнок предпочитает волшебные сказки.

Среди приёмов сказкотерапии можно использовать такие методы:

-пересказывание сказок, рассказывание сказок от 1и3 лица, групповое рассказывание, рассказывание сказок по кругу, сочинение сказок;

-нарисовать сказку, слепить или представить виде аппликации; Рисуя или работая с цветным картоном или пластилином, ребёнок воплощает всё, что его волнует- чувства и мысли. Всё что нас окружает может быть описано языком сказки.

-изготовление кукол -у ребёнка развивается мелкая моторика рук, воображение, способность в концентрации;

-дидактические игры по сказкам: «Кто лишний?»

- проверить знания содержания сказки; «Назови сказку по сказочным героям»

-тренирует умение узнавать сказку по персонажам; «Кто герой сказки?»

-учит отгадывать сказку по словам персонажей и т.д.

–подвижные игры на тему сказок: «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Бармалей», «Зайцы и лиса» и т.д.

Проблемы, при которых применяется сказкотерапия для детей разнообразны и могут быть достаточно глубокими и серьёзными:

-страхи: темноты, врачей, насекомых, чужих людей;

-гиперактивность;

-агрессия;

-развод родителей, появление младшего ребёнка;

-потеря значимого взрослого или любимого питомца.

С помощью сказкотерапии можно справиться и со многими трудностями в воспитании ребёнка. Например, малыш совсем не хочет кушать овощи и фрукты. В этом случае можно подобрать историю, в которой употребление данных продуктов восхваляется. До ребёнка нужно донести, что употреблять полезные продукты важно для его здоровья. Таким же образом можно повлиять на малыша, если не желает спать вовремя, садиться на горшок, умываться, убирать игрушки. Необходимо определить какая у ребёнка существует проблема. И подобрать сказку для конкретной цели. Лучше если главный персонаж будет похож на малыша, например, внешним видом, чертами характера, местом проживания. После этого пересказать сюжет произведения, обсудить с ребёнком историю, дать ему возможность самому высказать собственное мнение о действиях главного героя и способах его исправления.

Во время прочтения сказок обратите внимание ребёнка на то, что герои сказки должны вести себя хорошо, помогать людям, которые старше тебя, говорить вежливые слова. Он должен знать, что добро всегда побеждает зло, а отрицательных героев ждёт наказание. Если ребёнок просит рассказать одну и туже сказку несколько раз, то просьбу следует выполнить, поскольку она говорит о важности данного сюжета для малыша.

Во время прочтения сказки садитесь с ребёнком так, чтобы он мог видеть ваше лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами. Тогда он осознаёт, что повествование обращено именно к нему, а взрослому видно, какие места в сказке его больше всего волнуют. Читайте неторопливо, но и не монотонно. Играйте голосом-читайте в зависимости от содержания сказки и характеров персонажей. При обсуждении сказки стоит задавать ребёнку правильные вопросы - не «Что?» и «Где?», а «Почему?», «Отчего?».

Таким образом, использование сказкатерапии в работе с детьми, является эффективным и многофункциональным методом. Сказка обогащает словарный запас, развивает речевую активность и учит формулировать свои мысли и излагать их среди своих сверстников.

Родители должны помнить, что нельзя терять связи со своими детьми. Если мы отдадим своих детей на воспитание телевидению, пожалуй, они вырастут очень современными, но не факт, что без вашей помощи они будут добрыми, отзывчивыми и милосердными. Читайте вместе. Для вас это полезно не меньше, чем для ребёнка. Прочитав сказку, делитесь своими мыслями с детьми.

Секреты вашего счастья- в ваших руках, и все мудрецы мира не смогут вас научить так, как вы это сделаете сами, отыскав ключик в своей душе. И пусть могучая энергия сказки накапливается в душе ребёнка.