**.Музыкальный руководитель Кратирова Е,Р.**

**(использование фольклора на детских праздниках)**  
**Звучит лёгкая музыка П. Чайковского «Белые ночи» Дети вбегают в зал, встают полукругом. Весна 2018год.**

**1 реб:** Улетели все метели ,Е.С.

            Убежали холода,

            Светит солнышко сильнее-

            Нету снега, нету льда.

**2 реб:** Громко птицы распевают-

             Все весну- красну встречают

             Давно пришел зиме конец-

             Летит на праздник к нам скворец!

**3 реб:** Весенний праздник

             Ясным днём

             Пришел для всех ребят,

             Весна пришла,

             Весна пришла

             И маю каждый рад!

**Исполняется песня «Про весну» .Е.С.2ф. №67.(садятся)**

**4 реб:** Улыбки, улыбки- Группа Я.А.

             И нет им числа,

             Нам радость, веселье

             Весна принесла

**5 реб:** От песенок  зимних светлеет.

            Солнце, солнце, лучше греет,

            Пусть плывут в озёрах облака,

            Рассыпает звон река.

**Песня «До свиданья санки» Я.А.3ф.№40.**

**Вед:** Что за чудо эти сказки! Волшебные появления, чудесные превращения! А вы, дети, любите сказки? Мне кажется, что сегодня обязательно произойдут какие - нибудь чудесные превращения, чудеса- чудеса. Слышите? /**Прислушиваются/**  Уже начинаются.

**/Звучит музыка. Вед.  ходит по залу. Музыка становится то громче, то тихо. Когда музыка зазвучит громко, находит волшебную дудочку./**

**Вед:** Интересно, что это за дудочка? Может быть волшебная?  Попробуем ею дотронуться до стульчика**.  ( Прикасается).** Нет, ничего не произошло. Наверное на ней нужно сыграть. **( Играет, Все остаётся по- прежнему)** Ой, а слова то волшебные забыла: «Чудеса – чудеса, загляните к нам сюда!»

**/ Вед. Играет на дудочке в зал входит Алёнушка/**

**Алёнушка:** Здравствуйте !  А куда это я попала? Кто меня вызвал из сказки?

**/ Вед. Объясняет/**

**Алёнушка:** Ой, я очень люблю всякие волшебства, веселье и игры. Поиграйте со мною. Группа Я.А.

**/ Игра « Передача платочка» Вед. вновь  берёт волшебную дудочку и говорит слова/(передай-догоняй),вед. Играет не дуд.**

**/ Появляется Весна/ Здоровается, поздр. С праздником.**

**Весна:** Очень уж я песни и игры весёлые люблю.

И хочу ребята с вами сейчас поиграть.

**/ Игра «Плетень»/ под. Группа. «птички в домик» Н.Б.(грач догоняет).**

**Вед:** Весна- красна

Спасибо за игру, а ребята подготовили тебе стихи.

**/ Индивидуальные стихи/**

**Весна:** Ну стихи я послушала, а теперь хочу с вами поводить весенний хоровод.

**/ Исполняют «Ой бежит ручьём вода»/ группа Н.Б.**

**Весна:** Все весенние звуки и краски

Помогут попасть нам в хорошую сказку. Испол. Дети под.группы.

**1 реб**: Всем знакома сказка про Муху-

 Красавицу, Муху- Цокотуху.

Дарим от ребят- дошколят

Эту сказку на новый лад

**2 реб:** У Мухи- не день рождение,

А новый повод для веселья.

Весна- красна к нам идёт

Гостей Муха в доме ждёт.

**/ Выходит Муха с Самоваром, накрывает на стол, хлопочет/**

**Муха:**Вот и кончилась зима

В гости к нам пришла весна.

Солнце стало греть теплее,

Дни становятся длиннее.

К чаю приглашу друзей-

Праздник будет веселей

**Самовар:**Самовару - 300лет, даже чайнику он дед.

Этот чайный генерал всем чаёчек разливал.

Лучше доктора любого лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого, ароматного чайку!

**/ Влетает Пчела, в руках у неё корзинка/**

**Пчела:** Эй, чай, чай, чай,

Уж ты кумушка встречай,

Прибауткой отвечай.

**Муха:** Пожалуй в гости, кума,

А пока тебе работа для ума.

**/ Загадки/**

**/ Входит Улитка, в руке, у неё сумочка домик/**

**Улитка:** Я здесь живу недалеко,

Ползу я медленно, легко.

Светла моя улыбка,

Я Тётушка Улитка.

**Муха:** Добро пожаловать, соседка,

Мы видимся с тобою редко.

**Улитка:** Гостям и я была бы рада.

Вот только экая досада **/разводит руками/**

**Муха:** Так что же все- таки случилось?

**Улитка:** Ты знаешь, крыша прохудилась.

**Муха:** Ну что ты, это не беда.

Друзья спешите все сюда!

**Кузнечик:** группа Я.В.

Идёт кузнец из кузницы,

Несет кузнец два молотка.

Тук- тук- тук, тук- тук- тук,

Как  ударил разом вдруг.

**/ «В траве сидел кузнечик»/ танец с палочками р.н.п.2ф№24.**

**Самовар:** Сапоги скрипят,

Каблуки стучат,

Будет, будет мошкара

Веселиться до утра.

**/ Танец «Самовар» инд./ с мошкарой и козявочками. Е.С..3ф.№45**

**Вед:** Посмотрим какие ещё чудеса приготовила нам дудочка.**/ показывает её/**Интересно все- таки, чья она?

**Алёнушка:** Кажется я знаю. Когда в лес ходила, видела  такую же у старичка- лесовичка.

**/Вед. дудит в дудочку, произносит заветные слова/**

**Вед:** « Чудеса- чудеса, загляните к нам сюда!»

**/ Под муз. Выходит Лесовичок/**

**Лесовичок:** Здравствуйте! Это вы меня из сказки вызывали?

**Лесовичок:** Вот спасибо. А я давно ищу свою дудку-  самогудку.

Скатерть- самобранка у меня всегда с собой, теперь и дудочка нашлась. Если есть у вас желание какое- просите, исполню.Ведущая просит лесовичка поиграть на дудочке для цветочков, которые очень хотят станцевать. «Танец цветов» 2ф.№64 Я.А.

**Вед:** Лесовичок, наши ребята хотят праздничного угощения. Правда ребята?

**/ Лесовичок достает скатерть – самобранку, играет на дудочке. Весна выносит из- за ширмы конфеты./**

**Вед:** Спасибо тебе, Весна- красна, за доброту, за красоту, за тепло, которое ты даришь людям.

**Весна:** А раз всем я угодила, пора мне, До самого лета буду я рядом с вами. А теперь до свидания.

**/ Уходит/**

**8 Марта «Все дело в шляпе»**

**Открытое мероприятие для мам**

*Под музыку входят мальчики и Королева шляп*  
**Королева**  
Я всем гостям сегодня очень рада.  
В нарядный зал скорее проходите,  
Вас ждет начало шляпного парада!  
- Шляпный бал считать открытым. Встречайте наших юных дам! *Под «Вальс цветов» заходят девочки, а Королева их представляет.2ф,№114 Н,Б.*  
1. Плывёт пава не спеша  
Как ты Ульяна хороша.  
2. Ну а это наши Аня,  
Ай, да раскрасавица  
каждому понравится!  
3. А у Полины нашей,  
Щечки алые горят  
Глазки весело блестят.  
4. Вот наша Сонечка идет  
словно шёлком узор шьёт.  
5. И ещё есть две девчушки  
Лера, Соня -хохотушки.  
6. Вот как Арина хороша  
Раскрасавица душа.  
7. А Милана, Настя, Лена просто загляденье,  
всем на удивления.  
8.Дашенька - умна, красива.  
Поёт, танцует очень мило.

**Королева.** Я приветствую вас мои друзья! Какие же вы все нарядные! Все это чудесно и прекрасно. Но я собрала вас сегодня не случайно. Мы ждем гостей. А праздник наш будет проходит под девизом: «Все дело в шляпе». И прежде, чем появится первый сказочный гость, поздравим наших любимых мам стихами и песнями.  
1.Ах, какие наши мамы  
Мы всегда гордимся вами.  
Умными и милыми,  
Добрыми, красивыми.  
2.Мама- слово дорогое.  
В слове том тепло и свет.  
В славный день 8 марта  
Нашим мамам шлем… Хором (*Привет*).  
3. Улыбкой мамы согреться   
Такое мне счастье дано   
Я маму люблю всем сердцем   
Послушай, как бьётся оно   
  
4.Все готово к празднику.  
Так чего ж мы ждем?  
Мы веселой песенкой  
Праздник наш начнем!  
•**Песня "Мамочка любимая моя".**  
**Королева.** Пора нам пригласить первого гостя. Давайте встретим его дружными аплодисментами.  
*Дети хлопают. Под музыку «Гимн Незнайки и его друзей» появляется Незнайка.*  
**Незнайка:** Привет, друзья! Передаю вам привет от всех жителей Солнечного города!  
**Королева.** Незнайка, среди всех шляп сказочного королевства, твоя самая яркая и красивая!  
**Незнайка:** Да, я просто обожаю и очень горжусь своей шляпой. Сколько же здесь красивых шляп! Раз вы так любите шляпы, предлагаю поиграть с ними. Этой игре я научил всех жителей Солнечного города. Хотите и вас научу?  
**Игра называется «Поймай шляпой мяч».**   
**Королева.** Ой, как же я люблю эту игру, можно я им о ней расскажу?  
**Незнайка:** Конечно.  
(*Участвуют 3 ребенка, у Незнайки шляпа в руках, дети с расстояния 2м попадают теннисными мячиками).*

**Королева.** Спасибо тебе Незнайка, за интересную игру. Наш праздник продолжается. Может, ты останешься с нами? (Да).  
**Королева.** А сейчас внимание, внимание!Объявляется задание:  
Все загадки отгадайте,  
Дружно, быстро отвечайте. (*Читает загадки, дети отгадывают последнее рифмующееся слово.)*  
1.По утрам своих ребят мамы водят… (*в детский сад*)  
2.Я люблю трудиться, не люблю лениться.  
Сам умею ровно, гладко застелить свою… (*кроватку*)  
3.Нашей маленькой Иринке рисовать люблю… (*картинки*)  
4.Помогать я маме буду, с ней мы вымоем… (*посуду*)  
5.У Юры и Вовы – обновы,  
Сшили мальчишкам штанишки.  
А на штанишках – карманы.  
Кто сшил штанишки?.. (*Мамы*)  
6.Волосы седые, добрые глаза,  
Всех внучаток любит… (*бабушка моя!*)  
**Королева.**Волшебная шляпа мне говорит, кто - то к нам опять спешит…  
*Под Музыку появляется Красная шапочка*.  
**Королева:** Какая прекрасная девочка. Дети вы знаете кто это? Где же ты была Красная Шапочка?   
**Красная Ш.:** -Я была у своей любимой бабушки. Поздравляла ее с праздником.  
**Королева:** Наши дети очень, очень любят своих бабушек и для них сейчас прочтут стихи.  
**1-й ребенок:** Помогаю бабушке, я уже большой.  
Улыбнулась бабушка, стала молодой!  
« Молодая бабушка!» - люди говорят.  
Я за нашу бабушку очень-очень рад!  
**2-й:** Много у бабушки с нами хлопот,  
Варит нам бабушка сладкий компот.  
Шапочки теплые надо связать.  
Сказку веселую нам рассказать!  
**3-й:** Бабушек добрых любят все дети,  
Бабушкам добрым – наши приветы!  
**4-й:** Есть много разных песенок  
На свете обо всем.  
А мы сейчас вам песенку  
О бабушке споем!  
**«Песня о бабушке»**  
**Красная Ш.:** Ребята, мне нужна ваша помощь!  
**Королева:** -Конечно, мы поможем тебе. Что нужно сделать?  
**Красная Ш.:** - У моей бабушки есть кот, который очень любит играть с клубками. Они размотались, помогите их смотать!  
(*Выходят 4 ребенка и под музыку мотают клубки, кто быстрее*).  
**Красная Ш.:** -Спасибо, ребята за помощь!   
**Королева:** Ребята всегда рады помочь. Оставайся с нами на праздник! Ох, что то я засиделась! Приглашаю всех танцевать.   
**Танец "Потанцуй!»**   
**Королева:** Шляпа хлопать вам велит, кто то к нам еще спешит.  
*Под музыку появляется Шапокляк.*  
**Шапокляк:** Надеюсь, я не опоздала  
Надеюсь, публика меня узнала?  
**Королева:** Ребята, вы узнали нашу гостью? Кто она?

**Шапокляк:** Не понятно мне совсем, вызвали меня зачем?  
**Королева:** Уважаемая Шапокляк! Сегодня в этом зале праздник. Ты приглашена в качестве почетного гостья. Ведь твою замечательную шляпу знают во всем мире.  
**Шапокляк:** Как лестно все вы говорите! Я танцевать со мной хотите? Я тут цветов с собою прихватила.  
**«Упражнение с цветами»**  
**Шапокляк:** (*Села на стул, машет веером и говорит*).  
-Ох, и устала же я. Отдохну немножко.  
**Королева:** Отдохни и посмотри, какие красивые букеты умеют составлять наши дети. (*Участвуют 5 детей. Составляют букеты: 1- ландыши, 2-ромашки, 3-розы, 4-сирень, 5-тюльпаны).*  
**Королева:** Наш праздник продолжается. Шляпы носили во все времена и мужчины , и женщины , и дети. Шляпы защищали от дождя, от ветра, от солнца. Шляпы бывают матерчатые (поднимаются те у кого такие), бумажные…, фетровые…,соломенные…, перьевые…, и даже пробковые. К нам пожаловал большой поклонник шляп!  
*Звучит музыка, появляется*   
**Кот в сапогах:** Сегодня праздник красоты.  
Сегодня праздник – женский день!  
Пусть прочь уходят скука, лень!  
На танец всех я приглашаю.  
**«Парный танец»**  
**Королева**  
Все было чудесно и красиво  
Мы скажем шляпкам всем… Спасибо!  
Вот и кончилось веселье  
Наступил прощанья час  
Вы скажите откровенно  
Вам понравилось у нас?  
Наши детки постарались  
Чтоб понравилось всем вам  
До свиданья ! С 8 Марта!  
Приходите в гости к нам!

занятия **Формы работы Сценарий «Новогоднее путешествие по сказочному**

**царству» для старшей и подготовительной группы**

Дети вбегают в зал, pасполагаются у своих мест.  
Ёлка не гоpит. Посpеди зала стоит сундук, опутанный паутиной.  
Рядом с сундуком сидят Беляночка и Розочка, все печальны и встpевожены.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**на 20\_\_ — 201\_\_ уч.год**

**Формы работы**

* занятия
* музыкально-тематические занятия
* комплексные занятия
* драматизация сказки
* развлечения
* праздничные концерты
* тематические беседы
* праздники
* православные праздники
* театрализованные представления
* занятия познавательного типа

**I квартал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма** | **Сроки** |
| «Дочка моя куколка» — первая младшая группа — смотреть [здесь](http://muzruk.net/2011/09/dochka-moya-kukolka-razvlechenie-v-per/). | Развлечение | Сентябрь |
| «Праздник Зонтика» — средняя  группа | Развлечение | Сентябрь |
| «Огородная семейка» — старшая группа — смотреть [здесь](http://muzruk.net/2011/10/ogorodnaya-semejka-razvlechenie-v-starshej-gruppe/). | Развлечение | Сентябрь |
| «Рождество Пресвятой Богородицы» — старшая группа | Тематическое занятие | Сентябрь |
| «Вот как мы умеем» — первая младшая группа — смотреть [здесь](http://muzruk.net/2011/09/igrovoe-zanyatie-vot-kak-my-umeem/). | Развлечение | Октябрь |
| «Мама – лучший друг» — средняя  группа | Досуг ко Дню Матери | Октябрь |
| «Раскрою над всеми святой Свой покров» — старшая группа | Православный праздник Покрова Божией Матери | Октябрь |
| «Мы в профессии играем. Крестьянин» — старшая группа- смотреть [здесь](http://muzruk.net/2011/11/teatralizovannoe-predstavlenie-my-v-professii-igraem-krestyanin/). | Театрализованное представление | Октябрь |
| «Листочек золотой » — первая младшая группа | Развлечение | Ноябрь |
| «Осень в гости к нам пришла» — средняя  группа | Развлечение | Ноябрь |
| «Осенний бал у королевы Осени» — старшая группа | Развлечение | Ноябрь |
| «Мы в профессии играем. Повар» — старшая группа — смотреть[здесь](http://muzruk.net/2011/11/teatralizovannoe-predstavlenie-my-v-professii-igraem-povar/). | Театрализованное представление | Ноябрь |

**II квартал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Елочка-красавица» — первая младшая группа | Праздник | Декабрь |
| «Приключение у новогодней елки» — средняя  группа | Праздник | Декабрь |
| «Бал в сказочном королевстве» — старшая группа | Праздник | Декабрь |
| «Мы в профессии играем. Пожарный» — старшая группа | Театрализованное представление | Декабрь |
| «С днем рожденья, детский сад!» — старшая группа, средняя  группа | Досуг | Декабрь |
| «Кто прячется за елкой?» — первая младшая группа | Развлечение | Январь |
| «Здравствуй, зимушка-зима» — средняя  группа | Тематический концерт | Январь |
| «Рождественское чудо» — старшая группа | Православный праздник | Январь |
| «В гостях у игрушек» — первая младшая группа —  смотреть [здесь](http://muzruk.net/2011/09/muzykalno-tematicheskoe-zanyatie-v-gr/). | П  Развлечение | Февраль |
| «Будем солдатами» — средняя  группа | Развлечение | Февраль |
| «Мы в профессии играем. Парикмахер»  — старшая группа | Театрализованное представление | Февраль |

**III квартал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Мамочка любимая»  — первая младшая группа | Праздник | Март |
| «Подарим маме песенку»  — средняя  группа | Праздник | Март |
| «Лучше всех на свете мама»  — старшая группа | Праздник | Март |
| «День Земли» старшая группа | Праздник | Март |
| «Золотой петушок»  — первая младшая группа —  смотреть [здесь](http://muzruk.net/2011/09/zolotj-petushok/). | Досуг | Апрель |
| «Теремок» — средняя  группа —  смотреть[здесь](http://muzruk.net/2011/10/teremok-teatralizovannoe-predstavlenie-v-prazdnik-pasxi/). | Театрализованное представление в праздник Пасхи | Апрель |
| «Писанки для Аленки» — средняя  группа | Театрализованное представление в праздник Пасхи | Апрель |
| «Новая сказка о Красной Шапочке» — старшая группа | Театрализованное представление в праздник Пасхи | Апрель |
| «Красный, желтый, зеленый»- средняя  группа | Развлечение по ПДД | Апрель |
| «Путешествие в космос» — старшая группа | Развлечение | Апрель |
| «В цирке» — первая младшая группа | Развлечение | Май |
| «Бом-бом-бом, открывается альбом» — средняя  группа | Развлечение  по произведениям П.Чайковского | Май |
| «До свиданья, детский сад!» — старшая группа | Праздник | Май |

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Индивидуальные беседы и консультации | **по запросам** |
| 2 | Групповые консультации   * **Пойте на здоровье! —**смотреть [здесь](http://muzruk.net/2011/10/konsultaciya-dlya-roditelej-pojte-na-zdorove/). * **Ритм в музыкальном развитии детей-**смотреть [зде](http://muzruk.net/2011/10/konsultaciya-dlya-roditelej-ritm-v-muzykalnom-razvitii-detej/" \o "Консультация  для родителей «Ритм в музыкальном развитии детей») |  |



**Беляночка**: Здpавствуйте, pебята! Видите, какая беда нас посетила  
**Розочка**: И не говори, Беляночка. Пpиготовил вам Дед Моpоз полный сундук подаpков, хотел поpадовать гостинцами. Да не убеpегли мы его.  
**Бел**: Злобное Чудо-Юдо закpыло сундук на 6 замков и оплело волшебной паутиной. Не хочет злой колдун, чтобы дети pадовались его чёpному сеpдцу. Милее, когда гоpе и слёзы вокpуг.  
**Роз**: И не будет у нас с вами тепеpь пpаздника, pаз подаpков нет!  
Что за пpаздник без подаpков.  
**Бел**: Подожди, Розочка! Не пугай pебят pаньше вpемени.  
Надо испpобовать все возможности, а потом уже духом падать.  
**Роз**: Я думаю, нет таких замков, к котоpым ключ найти нельзя.  
**Бел:** Где ж их искать? Поди, Чудо-Юдо pазбpосало их по всему сказочному свету, попрятало там где ему вздумалось - мало ли мест в сказках?   
**Роз**: А я думаю, не причитать надо, а отправляться в путь - найти ключи!   
**Бел**: Что ж, Розочка, пожалуй ты права. Ждут нас сборы недолгие, да путь-дорога неведомая. А вы, ребята, пойдёте с нами ключи от замков заколдованных искать?   
**Дети:** Да!  
**Роз:** А не испугаетесь трудностей, не струсите перед разными заданиями?  
Дети: Нет!  
**Бел**: Вот и молодцы! Пошли все вместе!  
**Роз**: Не спеши, Беляночка, нам в дорогу хорошая песня нужна, чтобы не так труден путь был. Ребята, вы знаете такую песню?  
Дети: Да!  
Бел: Тогда пошли!  
ПЕСНЯ « И раз два, три, и раз два, три сколько мальчиков хороших посмотри…»   
**Роз**: Вот мы и пpишли ( садятся на места ).   
Появляется избушка на куpьих ножках.  
**Бел:** Узнаёте, чей это дом? Пpавильно, Баба-Яга здесь обитает. Давайте постучимся: "Можно ли войти?"  
Б.Яга (выходит из -за избушки Баба-яга ( Даша К. и танцует):   
Заходи, коли хpабpый ты человек.  
**Роз:** Здpавствуй, бабушка.  
Б.Яга: Здpавствуйте, здpавствуйте! Чего по свету pыщите, от pаботы ли бегаете или pаботу ищите?  
**Бел:** Ищем мы ключи от заколдованных замков. Не поможешь ли нам?  
Б.Яга: Так вы pасколдовать хотите? Ну, нелёгкая это pабота. А хватит ли у вас ума-pазума?  
Роз: А ты, бабушка, пpовеpь нас, а мы уж постаpаемся. Как, pебята, постаpаемся?   
Дети: Да!  
**Б.Яга:** А поиграйте со мной, а то я засиделась.  
**Игра с бубном «Ты катись, веселый бубен...»**  
(Дети с героями становятся в круг и передают друг другу бубен со словами: «Ты катись, веселый бубен, быстро, быстро по рукам. У кого остался бубен, тот сейчас станцует (споет) нам».)  
Б.Яга: Ох, поpадовали! Давно я так не танцевала и не веселилась! Не могу я не помочь таким детям. Беpите ключ.  
Роз: Спасибо, Бабушка-Яга. Подскажи, где Чудо-Юдо спpятало остальные ключи от своих замков?  
Б.Яга: Ох, не знаю, не знаю. Я и так вам ключ отдала. Если Чудо-Юдо узнает, не сдобpовать мне тогда. Сходите к Царю Морскому, может, он вам поможет?  
(Б.Яга уходит). До свидания!  
Бел: Внимание, pебята, пpиготовтесь, ныpяем на дно морское, в подводное цаpство Царя морского. Закpываем глаза, делаем глубокий вдох, входим ...  
(звучит муз.Морского царя. Выходит с танцем Царь (Даниил))



Царь: Ой, вы ко мне?  
Роз: Да, к Вам!  
Царь : Ах, как хоpошо, а зачем это вы все пожаловали. Вам что на суше плохо?  
Бел: нам сказали, что Чудо-Юдо спрятало ключик от замка где-то в твоем подводном царстве.  
Роз: А он нам очень нужен, может поможешь нам. А то все ребята останутся без подарков на новый год.  
Царь : как же быть. Я ведь царь и мне не положено свой трон покидать. (думает). А позову -ка я своих помощниц. Эй, рыбки, мои плывите ко мне.  
ТАНЕЦ "Рыбок-девочек»



**Бел**: какой красивый танец. Так а, что же насчет ключика?  
**Царь**: Кто из вас, мои помощницы, видел ключик необычный?  
(одна рыбка убегает и приносит ключ)  
Роз: Спасибо тебе, Царь морской! Выручил ты нас.  
**Бел:** А может знаешь, где дpугие ключи найти?  
**Царь** : Чего не знаю - того не знаю. Сходите к излучине сказочного моpя, к Лукомоpью, то есть. Там Кот Баюн живёт. Если он вас не усыпит, то может и поможет.  
Роз: До свидания, Царь. Спасибо!  
( Царь уходит под музыку )  
**Бел:** Поднимаемся на поверхность. (закрывают глаза и как будто плывут) Роз: Вот мы, pебята, у Лукомоpья.  
( Садятся под музыку на места ) Выходит Кот Баюн (Миша К). Засыпает. (во сне намуpлыкивает песенку )  
Кот Баюн: "Баю-баюшки-баю, не ложись ты на кpаю ..."   
Бел: Уважаемый Кот!  
**Кот Баюн:** Не мешайте мне, я песни вспоминаю. Пеpвую стpочку помню, втоpую - не помню.  
Роз: Не pасстpаивайся, Кот Баюн, Мы тебе поможем! Пpавда, pебята? Ты запевай, а мы тебе подпоём.  
**Кот Баюн:** Ой, да получится ли у вас? Давайте-ка вспомним:  
(проводится игра «Угадай песню по вступлению: «Маленькой елочке», «В лесу родилась елочка», «Вот елочка красавица», «Ты пришел к нам в гости Дед Мороз»)



Кот Баюн: Как замечательно получается. Помогите тепеpь вот эту вспомнить:… ( Поют 1-й куплет )  
Кот Баюн: Ой, здоpово! А эту? "Маленькой ёлочке ..."  
( Поют 1-й куплет )  
**Кот Баюн**: А вот эту, очень кpасивую песню вы конечно же не знаете…   
( Поют 1-й куплет )  
Кот Баюн: У меня сегодня пpосто какой-то пpаздник. Разpешите поцеловать ваши pучки ( Беляночке и Розочке). Чуть не забыл, а что вы по лесу-то ходите?  
Бел: Мы ищем ключи от заколдованного сундука. Без них не можем мы начать Новогодний пpаздник.  
Кот Баюн: Эх, ведь знал я, где ключи волшебные лежат. Эх, знал! Забыл... Не вспомню.   
**Все вместе**: Ну вспомни! Пожалуйста.  
**Кот Баюн:** Не могу... Ой, нет, кажется вспомнил. ( Отдаёт ключ ).  
Роз: Кот- баюн, тебя же называют ученым. Может ты посмотришь в свою умную книгу и подскажешь нам, где остальные ключи?  
**Кот:** Так и быть, понравились вы мне. Помогу вам. (уходит и возвращается с книгой, листает ее и говорит)  
Далеко вам придется отправиться. В жаркую страну. К самому султану. Один ключ точно у него. Только добираться туда очень долго, можете к празднику не успеть. Так и быть- подарю вам ковер-самолет. Он вас в миг донесет.   
Кот выносит ковер. Дети благодаpят, пpощаются. Кот Баюн уходит.Беляночка с Розочкой начинают расстилать ковер и в этот момент появляются богатыри из моря, танец богатырей-мальчиков под музыку «Танец богатырей».



Дядька Черномор: Слышали мы, что у вас беда. Мы тоже можем вам помочь. Обходили мы дозором и нашли ключик один. Не ваш ли случайно?  
Ну, богатыри русские, кому я ключ отдал на хранение, доставайте.  
(Достают все по ключу. Проводится игра «Найди нужный ключ»)  
Благодарят богатырей. Они уходят.  
  
(Стелят ковер, ребята на него становятся, закрывают глаза, летят )  
Бел: Ой, куда это мы попали…  
(звучит восточная музыка, на полу сидит султан. Танец восточных красавиц)



Султан: Кто вы, чужеземцы? Что вас привело сюда?  
**Роз:** мы ищем волшебные ключи от сундука. Если не найдем не наступит Новый год. И ребята останутся без подарков.   
Бел: А кот ученый нам сказал, что ключик у тебя.   
Султан: да у меня. Но так просто я вам его не отдам. Слышали мы о вашей холодной зиме и про нее я вам приготовил загадки. Разгадаете, отдам вам ключ.  
(загадывает загадки. Отдает ключ. Ребята на ковер становятся, летят. Приземляются)  
Звучит тpевожная музыка.  
**Бел:** Остоpожно, pебята, мы похоже в цаpстве Кощея Бессмеpтного!!!  
Кощей: Да, ты не ошиблась. Это моё цаpство - Кощея Бессмеpтного!!! И ждёт вас в нём неминуемая гибель. (выезжает на коне).



Роз: За что такой гнев у тебя, Кощей Бессмеpтный?  
Кощей : Не люблю я когда человеческим духом пахнет. Отвечайте быстpо, зачем ко мне пожаловали?  
Бел: Чудо - Юдо заколдовал сундук, в котоpом Дед Моpоз pебятам гостинцы к Новому году пpислал. Нет ли у тебя ключа волшебного.  
Кощей : Ха-ха-ха... Да это я вместе с Чудо - Юдом ваш сундук заколдовал. Есть у меня ключ, да только вам я его никогда не отдам! Не видать вам подаpков!  
Роз: (Решительно выступает впеpёд) Отдай ключ, а то пожалеешь!  
**Кощей**: Это кто пугать меня вздумал?  
( Наступает на девушек ) Кто на моём пути встать посмел?  
Беляночка зовёт самых смелых pебят встать на помощь Розочке.  
Кощей : Вот что, мелюзга, бpысь с моей доpоги! А то по-настоящему сейчас pазозлюсь, мокpого места от вас не останется. Считаю до тpёх! Ра-а-з! Два-а!  
В зал входят Дед Моpоз и Снегуpочка.  
**Д.Моpоз:** Зачем же ты, Кощей, моих дpузей обижаешь? Они хоть и маленькие, а смелости им не занимать. Давай, Кощей, лучше со мной силою помеpяемся. Я давно тебя побоpоть хотел, да всё не получалось никак встpетиться нам в одной сказке.  
Кощей: Что же Дед Моpоз, с тобой сpазиться можно. Ты пpотивник видный, не то что эти малявки.  
Пеpетягивание каната. ( Кощей падает )  
**Д.Моpоз**: Ну что, Кощей, отдашь тепеpь ключ?  
Кощей: Не отдам! (Снова pешительно встаёт).  
**Д.Моpоз:** Ну, пеняй на себя! (Начинает дуть).  
Внученька, дети, помогите мне! ( Все дуют ).  
Кощей: (закоченев) О-о-о, пощадите, не дайте погибнуть... Не дуйте!!! Отдам я вам ключ!  
**Д.Моpоз:** То-то ли! (Беpёт ключ). А тепеpь уходи, покуда цел!  
( Кощей садится на коня и уезжает )  
**Д.Моpоз:** Здpавствуйте, pебята! Дpужные дошколята!  
Желаю вам счастья, здоpовья и сил,  
Очень, pебята, сюда я спешил.  
Чуть по доpоге в сугpоб не свалился,  
Но кажется вовpемя в гости явился.  
**Снегуpочка:**  
Здpавствуй, ёлка доpогая,   
Снова ты у нас в гостях.  
Огоньки бегут, свеpкая,   
На густых твоих ветвях.  
Этот день мы ждали долго,   
Не видались целый год.  
Запевай, звучи под ёлкой   
Новогодний хоpовод.  
( Все встают и поют песню «Про Деда Мороза»)



Бел: Дед Моpоз, а огни на ёлке у нас не гоpят.  
**Снегуpочка**: Милый дедушка, скоpей  
Зажги ёлку для детей!  
**Д.Моpоз**: Ну-ка, ёлка, улыбнись!  
Ну-ка, ёлка, встpепенись!  
Ну-ка, ёлка, pаз-два-тpи,  
Светом pадостным гоpи!  
( Загоpаются огни на ёлке )  
Роз: Дедушка Мороз, а ребята вам стихотворения приготовили. Ты сядь, отдохни, да послушай.  
Чтение стихотворений.  
  
**Роз**: Дед Моpоз! Мы забыли, что не все замки на сундуке мы откpыть смогли.  
Бел: Нет у нас ключа от последнего замка!  
Роз: Да и волшебную паутину надо ещё pаспутать. Неужели дети так и останутся без новогодних подаpков?  
**Д.Моpоз**: Не печальтесь! Я вам откpою тайну. Если откpыть под Новый год все волшебные замки, то Чудо - Юдо исчезнет. Пять ключей вы нашли, а последний замок с секpетом. Он откpоется, если всем вместе дpужно сказать:  
"С Новым годом, люди, звеpи,  
Откpывайтесь быстpо двеpи!"  
И волшебная паутина исчезнет.  
Все вместе повтоpяют слова Деда Моpоза. Сундук откpывается.  
**Д.Моpоз:** Мы подаpки вам вpучаем,  
И наказ мы вам даём,  
Чтоб вы были все здоpовы,  
Хоpошели с каждым днём!  
**Снегуpочка**: Чтобы в вашей жизни было  
И веселье и смех.  
Все геpои: С Новым годом, с Новым годом!  
Поздpавляем всех! Всех! Всех!  
ПЕСНЯ "Новый год у ворот…»   
**Д.Моpоз**: До встpечи в следующем году!  
Меня вы ждите, я пpийду!



### Рекомендуем посмотреть:

[[](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-anatolevna-geiko/novogodnii-utrenik-v-starshei-grupe-ded-moroz-v-gostjah-u-leta.html)](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-anatolevna-geiko/novogodnii-utrenik-v-starshei-grupe-ded-moroz-v-gostjah-u-leta.html" \o "Новогодний утренник в старшей группе. Сценарий)**[Новогодний утренник в старшей группе. Сценарий](http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-anatolevna-geiko/novogodnii-utrenik-v-starshei-grupe-ded-moroz-v-gostjah-u-leta.html" \o "Новогодний утренник в старшей группе. Сценарий)**[[](http://ped-kopilka.ru/blogs/alina-viktorovna-franceva/scenarii-prazdnika-novyi-god-na-rusi-dlja-starshih-doshkolnikov.html)](http://ped-kopilka.ru/blogs/alina-viktorovna-franceva/scenarii-prazdnika-novyi-god-na-rusi-dlja-starshih-doshkolnikov.html" \o "Сценарий праздника \"Новый год на Руси\" для детей старшей - подотовительной группы ДОУ)**[Сценарий праздника "Новый год на Руси" для детей старшей - подотовительной группы ДОУ](http://ped-kopilka.ru/blogs/alina-viktorovna-franceva/scenarii-prazdnika-novyi-god-na-rusi-dlja-starshih-doshkolnikov.html" \o "Сценарий праздника \"Новый год на Руси\" для детей старшей - подотовительной группы ДОУ)**[[http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/small/blog19880.jpg](http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-valerevna-shvab/-cirk-cirk-cirk-scenarii-novogodnego-prazdnika-v-starshei-grupe.html)](http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-valerevna-shvab/-cirk-cirk-cirk-scenarii-novogodnego-prazdnika-v-starshei-grupe.html" \o "Цирковое новогоднее представление в детском саду. Старшая группа)**[Цирковое новогоднее представление в детском саду. Старшая группа](http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-valerevna-shvab/-cirk-cirk-cirk-scenarii-novogodnego-prazdnika-v-starshei-grupe.html" \o "Цирковое новогоднее представление в детском саду. Старшая группа)**[[](http://ped-kopilka.ru/blogs/lyucija-ilmirovna-nadyrova/scenarii-novogodnego-utrenika-novogodnie-priklyuchenija.html)](http://ped-kopilka.ru/blogs/lyucija-ilmirovna-nadyrova/scenarii-novogodnego-utrenika-novogodnie-priklyuchenija.html" \o "Сценарий новогоднего утренника для детей старшей группы в детском саду)**[Сценарий новогоднего утренника для детей старшей группы в детском саду](http://ped-kopilka.ru/blogs/lyucija-ilmirovna-nadyrova/scenarii-novogodnego-utrenika-novogodnie-priklyuchenija.html" \o "Сценарий новогоднего утренника для детей старшей группы в детском саду)**

[Янд](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank)

**«Новогодние приключения зверят»**

**Под фонограмму «Дед Мороз» муз.О.Поляковой** в зал входят дети со своими родителями.

**Снегурочка**: Подойдите, ребятки все ко мне. Посмотрите, как красиво сегодня украшен наш зал! Елочка – красавица к нам в гости пришла, потому что у нас сегодня праздник, какой? (правильно, Новый год!) **«Новогодние приключения зверят»**

**Под фонограмму «Дед Мороз» муз.О.Поляковой** в зал входят дети со своими родителями.

**Снегурочка**: Подойдите, ребятки все ко мне. Посмотрите, как красиво сегодня украшен наш зал! Елочка – красавица к нам в гости пришла, потому что у нас сегодня праздник, какой? (правильно, Новый год!)

   - Подойдите к елке ближе, все  рассмотрим: выше, ниже.

    Сколько здесь на ней игрушек: шишек. Звездочек, хлопушек!

    У новогодней  елочки зеленые иголочки и снизу до верхушки – красивые и  игрушки!

**Звучит спокойная музыка дети со Снегурочкой и родителями рассматривают игрушки на елке.**

**Снегурочка:** Снег в лесу запутал елку, спрятал елку от ребят.

                         Ночью елка втихомолку прибежала в детский сад.

                         А у нас в саду веселье, пляшет маленький народ,

                         Под молоденькою елью мы встречаем Новый год!

**Дети с родителями и Снегурочкой водят хоровод «Маленькой елочке» муз.М.Красева**

**Снегурочка:** Молодцы, ребятки, хорошо спели песенку про нашу елочку – красавицу. Наша елочка стоит, но огоньками не горит. Надо, наверное, сказать волшебные слова: «Раз, Два, Три» елочка, гори!»

  Дети с родителями и Снегурочкой повторяют эти слова несколько раз. **На елке зажигаются огоньки.**

**Проводится « Игра с огоньками» (дети топают ногами – огоньки наснут. Хлопают в ладоши – огоньки зажигаются.) Повторить 2-3 раза.**

**Снегурочка:**Наша елочка стоит огоньками вся горит,

                        А притопнут каблучки и погаснут огоньки.

(Огоньки гаснут.)

                        Хлопай, хлопай, говори: «Ну-ка, елочка, гори!»

**Проводится «Пляска по показу» (фонограмма «Ой, мороз» муз.Г.Вихаревой СД №19)**

**Снегурочка:**А сейчас мы тихонько сядем на стульчики и отдохнем.

                        - Ребятки, я пришла к вам не одна. Со мной пришли мои друзья -   лесные зверята: зайка, лисичка и мишка.

**Кукольный театр.**

**Действующие лица:**игрушки би-ба-бо (заяц, лиса, медведь)

**Оформление:1.** **Елочки,** покрытые снегом

**2. Лопатка**

**3. Метла**

**4. Фонарик**

**На ширме появляется Лиса(с метлой)**

**Снегурочка:**Смотрите, дети, лисичка прибежала первой.

**Лиса(поет):**Я лисичка, я сестричка, я хожу неслышно.

                      Рано утром по привычке на охоту вышла.

                      Только спрятались куда-то от меня зверюшки.

      Разбежались все зайчата, не мелькают ушки.

**Появляется медведь.**

**Медведь :**Здравствуй, рыжа лиса, ты кого сюда звала?

**Лиса:**Здравствуй, Мишка косолапый, ты не видел, где зайчата?

**Медведь**: Видел я, Лиса, у елки белый домик на пригорке. А зачем тебе они?

**Лиса:** Сегодня праздник Новый год -  сплясать у елки хоровод!

            Пойдем, Мишенька, вместе найдем зайчат.

**Медведь:** Как же мы их найдем? Потемнело все кругом…

**Лиса (**выносит**фонарик):**Вот фонарик с огоньком, ну-ка, Мишенька, бери нам дорожку освети!

  ( Идут. Впереди медведь, за ним – лиса.**)**

**Медведь и Лиса (поют):**Эх, зимушка – зима, зима снежная была.

                                             Эх, зимушка – зима много снега намела.

                (говорят): Замела нам все пути: не проехать, не пройти!(плачут…)

**Снегурочка:** О чем вы плачете, зверюшки, у вас замерзли, видно, ушки?

**Медведь и Лиса**: Снегурочка, ты нам помоги, дорогу к зайчикам найти.

**Снегурочка:** Вот – лопатка, вот – метла.

**Медведь**: Я лопаткой буду снег сгребать.

**Лиса:** А я метлою подметать!

**Медведь и Лиса**(**поют**):  Мы дорожку расчищаем, громко песни распеваем, Скоро мы зайчат найдем -с ними пляску заведем!

**Появляется Заяц.**

**Заяц:**Здравствуйте, Медведь и Лиса!

**Лиса:** Ой, Зайка, еле мы тебя нашли…. Зайка, зови сюда зайчат.

            Сегодня праздник Новый год – поиграем возле елочки!

**1 вариант.**  **Проводится игра.  Снегурочка рассказывает потешку и показывает движения. Дети с родителями повторяют.**

- Зайка беленький сидит и ушами шевелит,  (Дети садятся на корточки,

      Вот так, вот так! Он ушами шевелит.  прикладывают кисти рук к голове, сгибают их и разгибают.)

- Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть:  (Встают, хлопают.)

   Хлоп-хлоп-хлоп,- хлоп,-

   Надо лапочки погреть

- Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать:    (Прыгают на месте.)

  Прыг-скок, прыг-скок,-

  Надо зайке поскакать.

**2 вариант:  Игра « Зайчики и лисичка» муз.Г.Финаровского**

**3 вариант:**Зайчик хвостик повернет, лапки сильно подожмет

                     Уши длинные покажет и услышит шорох страшный

                    «Ой, боюсь, ой, боюсь лучше я домой вернусь…

                      Никого не видать? Можно снова танцевать!

**М.Р.(поет):**  Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, ищет где же зайки, зайки-побегайки?

**Проводится игра «Догонялки с Лисой»**

**Снегурочка:** Молодцы, зайчишки, хорошо вы играли с лисичкой. Ой, посмотрите-ка, ребятки, а под нашей елочкой  спит Мишка…давайте сейчас вокруг него походим, чтобы его не разбудить, пусть поспит мишутка.

**Проводится игра «Догони нас, Мишка» муз.В.Агафонникова**

**Дети садятся.**

**Снегурочка:**Дед Мороз все не идет, а ведь скоро Новый год.

                        Уж пора б ему придти – задержался он в пути!

                        Давайте, ребятки и родители все вместе дружно позовем Дедушку Мороза: «Дедушка Мороз! А-у! А-у!»

**Под музыку (фонограмма) появляется Дед  Мороз.**

**Дед Мороз:**Здравствуйте, детишки : девчонки и мальчишки!

С Новым Годом поздравляю счастья, радости желаю!

                      Нынче мне приятно глянуть, как оделись малыши.

                      Возле елки не устану веселиться от души!

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, наши дети пели и плясали…

                        Дед Мороз, и ты спляши, пусть посмотрят малыши!

**«Пляска Деда Мороза и Снегурочки» (р.н.м.)  дети и родители хлопают.**

**Дед Мороз:**А сейчас все ребятки выходите, я тоже хочу с вами поиграть.

**Проводится игра  в снежки.**

**Дед Мороз и Снегурочка раздают листы бумаги детям и мамам, показывают, как мять листок.**

Мы один снежок возьмем и играть мы с ним начнем.

  Чтоб не замерзли ножки, потопаем немножко.   (Со снежками топают).

**Снегурочка (обращаясь к Деду Морозу):**Будем мыснежки бросать,

А ты будешь убегать**!**

**(Бросают под веселую музыку снежки в Деда Мороза.)**

**Можно провести с детьми игру «Догонялки с Дедом Морозом»( под р.н.м. «Ах вы, сени»)**

**Дед Мороз:**Ноги ходят ходуном, не стоят на месте, так давайте же, друзья, потанцуем вместе!»

**Хоровод « В лесу родилась елочка»**

**Дед Мороз:**Дед Мороз с детьми играл? (-Играл!)

                      Возле елочки плясал? (-Плясал!)

                      Песню пел, детей смешил!

                      Что еще я позабыл?

**Снегурочка:** Подарки!

**Дед Мороз**: Я веселый Дед Мороз всем подарочки принес!

                     Палочкой волшебною я тихонько постучу

                     И сугробы снежные в подарки превращу!

**Раздача подарков.**

**Дед Мороз:**Будьте счастливы, ребята, дорогие дошколята.

                      К вам на праздник через год Дед Мороз опять придет!

   - Подойдите к елке ближе, все  рассмотрим: выше, ниже.

    Сколько здесь на ней игрушек: шишек. Звездочек, хлопушек!

    У новогодней  елочки зеленые иголочки и снизу до верхушки – красивые и  игрушки!

**Звучит спокойная музыка дети со Снегурочкой и родителями рассматривают игрушки на елке.**

**Снегурочка:** Снег в лесу запутал елку, спрятал елку от ребят.

                         Ночью елка втихомолку прибежала в детский сад.

                         А у нас в саду веселье, пляшет маленький народ,

                         Под молоденькою елью мы встречаем Новый год!

**Дети с родителями и Снегурочкой водят хоровод «Маленькой елочке» муз.М.Красева**

**Снегурочка:** Молодцы, ребятки, хорошо спели песенку про нашу елочку – красавицу. Наша елочка стоит, но огоньками не горит. Надо, наверное, сказать волшебные слова: «Раз, Два, Три» елочка, гори!»

  Дети с родителями и Снегурочкой повторяют эти слова несколько раз. **На елке зажигаются огоньки.**

**Проводится « Игра с огоньками» (дети топают ногами – огоньки наснут. Хлопают в ладоши – огоньки зажигаются.) Повторить 2-3 раза.**

**Снегурочка:**Наша елочка стоит огоньками вся горит,

                        А притопнут каблучки и погаснут огоньки.

(Огоньки гаснут.)

                        Хлопай, хлопай, говори: «Ну-ка, елочка, гори!»

**Проводится «Пляска по показу» (фонограмма «Ой, мороз» муз.Г.Вихаревой СД №19)**

**Снегурочка:**А сейчас мы тихонько сядем на стульчики и отдохнем.

                        - Ребятки, я пришла к вам не одна. Со мной пришли мои друзья -   лесные зверята: зайка, лисичка и мишка.

**Кукольный театр.**

**Действующие лица:**игрушки би-ба-бо (заяц, лиса, медведь)

**Оформление:1.** **Елочки,** покрытые снегом

**2. Лопатка**

**3. Метла**

**4. Фонарик**

**На ширме появляется Лиса(с метлой)**

**Снегурочка:**Смотрите, дети, лисичка прибежала первой.

**Лиса(поет):**Я лисичка, я сестричка, я хожу неслышно.

                      Рано утром по привычке на охоту вышла.

                      Только спрятались куда-то от меня зверюшки.

      Разбежались все зайчата, не мелькают ушки.

**Появляется медведь.**

**Медведь :**Здравствуй, рыжа лиса, ты кого сюда звала?

**Лиса:**Здравствуй, Мишка косолапый, ты не видел, где зайчата?

**Медведь**: Видел я, Лиса, у елки белый домик на пригорке. А зачем тебе они?

**Лиса:** Сегодня праздник Новый год -  сплясать у елки хоровод!

            Пойдем, Мишенька, вместе найдем зайчат.

**Медведь:** Как же мы их найдем? Потемнело все кругом…

**Лиса (**выносит**фонарик):**Вот фонарик с огоньком, ну-ка, Мишенька, бери нам дорожку освети!

  ( Идут. Впереди медведь, за ним – лиса.**)**

**Медведь и Лиса (поют):**Эх, зимушка – зима, зима снежная была.

                                             Эх, зимушка – зима много снега намела.

                (говорят): Замела нам все пути: не проехать, не пройти!(плачут…)

**Снегурочка:** О чем вы плачете, зверюшки, у вас замерзли, видно, ушки?

**Медведь и Лиса**: Снегурочка, ты нам помоги, дорогу к зайчикам найти.

**Снегурочка:** Вот – лопатка, вот – метла.

**Медведь**: Я лопаткой буду снег сгребать.

**Лиса:** А я метлою подметать!

**Медведь и Лиса**(**поют**):  Мы дорожку расчищаем, громко песни распеваем, Скоро мы зайчат найдем -с ними пляску заведем!

**Появляется Заяц.**

**Заяц:**Здравствуйте, Медведь и Лиса!

**Лиса:** Ой, Зайка, еле мы тебя нашли…. Зайка, зови сюда зайчат.

            Сегодня праздник Новый год – поиграем возле елочки!

**1 вариант.**  **Проводится игра.  Снегурочка рассказывает потешку и показывает движения. Дети с родителями повторяют.**

- Зайка беленький сидит и ушами шевелит,  (Дети садятся на корточки,

      Вот так, вот так! Он ушами шевелит.  прикладывают кисти рук к голове, сгибают их и разгибают.)

- Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть:  (Встают, хлопают.)

   Хлоп-хлоп-хлоп,- хлоп,-

   Надо лапочки погреть

- Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать:    (Прыгают на месте.)

  Прыг-скок, прыг-скок,-

  Надо зайке поскакать.

**2 вариант:  Игра « Зайчики и лисичка» муз.Г.Финаровского**

**3 вариант:**Зайчик хвостик повернет, лапки сильно подожмет

                     Уши длинные покажет и услышит шорох страшный

                    «Ой, боюсь, ой, боюсь лучше я домой вернусь…

                      Никого не видать? Можно снова танцевать!

**М.Р.(поет):**  Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, ищет где же зайки, зайки-побегайки?

**Проводится игра «Догонялки с Лисой»**

**Снегурочка:** Молодцы, зайчишки, хорошо вы играли с лисичкой. Ой, посмотрите-ка, ребятки, а под нашей елочкой  спит Мишка…давайте сейчас вокруг него походим, чтобы его не разбудить, пусть поспит мишутка.

**Проводится игра «Догони нас, Мишка» муз.В.Агафонникова**

**Дети садятся.**

**Снегурочка:**Дед Мороз все не идет, а ведь скоро Новый год.

                        Уж пора б ему придти – задержался он в пути!

                        Давайте, ребятки и родители все вместе дружно позовем Дедушку Мороза: «Дедушка Мороз! А-у! А-у!»

**Под музыку (фонограмма) появляется Дед  Мороз.**

**Дед Мороз:**Здравствуйте, детишки : девчонки и мальчишки!

С Новым Годом поздравляю счастья, радости желаю!

                      Нынче мне приятно глянуть, как оделись малыши.

                      Возле елки не устану веселиться от души!

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, наши дети пели и плясали…

                        Дед Мороз, и ты спляши, пусть посмотрят малыши!

**«Пляска Деда Мороза и Снегурочки» (р.н.м.)  дети и родители хлопают.**

**Дед Мороз:**А сейчас все ребятки выходите, я тоже хочу с вами поиграть.

**Проводится игра  в снежки.**

**Дед Мороз и Снегурочка раздают листы бумаги детям и мамам, показывают, как мять листок.**

Мы один снежок возьмем и играть мы с ним начнем.

  Чтоб не замерзли ножки, потопаем немножко.   (Со снежками топают).

**Снегурочка (обращаясь к Деду Морозу):**Будем мыснежки бросать,

А ты будешь убегать**!**

**(Бросают под веселую музыку снежки в Деда Мороза.)**

**Можно провести с детьми игру «Догонялки с Дедом Морозом»( под р.н.м. «Ах вы, сени»)**

**Дед Мороз:**Ноги ходят ходуном, не стоят на месте, так давайте же, друзья, потанцуем вместе!»

**Хоровод « В лесу родилась елочка»**

**Дед Мороз:**Дед Мороз с детьми играл? (-Играл!)

                      Возле елочки плясал? (-Плясал!)

                      Песню пел, детей смешил!

                      Что еще я позабыл?

**Снегурочка:** Подарки!

**Дед Мороз**: Я веселый Дед Мороз всем подарочки принес!

                     Палочкой волшебною я тихонько постучу

                     И сугробы снежные в подарки превращу!

**Раздача подарков.**

**Дед Мороз:**Будьте счастливы, ребята, дорогие дошколята.

                      К вам на праздник через год Дед Мороз опять придет!

**енарий праздника 8 марта во 2 младшей группе.**

Действующие лица: взрослые - ведущая, бабушка;  матрешка, девочка Маша

***Дети под музыку заходят в зал, встают полукругом.***

Вед.: Посмотрите за окошко,

         Стало там теплей немножко.

         Главный праздник наступает,

         Солнышко его встречает.

Реб.1: Весна опять стучится в двери,

           Весна повсюду: тут и там,

           Сегодня мы встречаем праздник,

Все (хором):  И это праздник наших мам!

Реб.2: Мы сегодня нарядились,

           Будем петь и танцевать,

           Будем вместе веселиться,

           Будем маму поздравлять!

Реб.3: Маму нежно обниму,

           Крепко поцелую,

           Потому что я люблю

           Мамочку родную.

Реб.4: Пусть звучат сегодня в зале

 Песни, музыка и смех,

 Мы на праздник мам позвали!

Все (хором): Наши мамы лучше всех!

Реб.5: Дорогие наши мамы

           Очень любят нас.

           Песенку для мамы

           Мы споём сейчас!

***Дети поют песню «Маме в день 8 Марта»***

*Музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен.*

*Дети садятся на места.*

Вед.: Посмотрите-ка, ребята,

         Кто у нас в гостях сейчас!

         Бабушка!

*Под музыку в зал входит бабушка.*

Вед.: С Восьмым вас Марта,

         С праздником – от всех от нас!

Бабушка: Здравствуйте, ребятки,

                Милые внучатки!

                Я сегодня мимо шла

                И на праздник к вам зашла,

                Посмотреть, как вы живёте,

                Как играете, поёте?

Вед.: Дети в садике не плачут –

         Прыгают, играют, скачут.

Все (хором): Мы нисколько не скучаем

                     И на ложках вам сыграем!

*.*

***Под мелодию РНП «Ах, вы, сени» дети играют на музыкальных инструментах.***

Реб.6: Бабушек добрых

          Любят все дети,

          Бабушкам добрым-

           Наши приветы!

***Дети поют песню «Вот какая бабушка»***

*Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского.*

Бабушка: Посмотрите-ка сюда,

                 Есть клубочки у меня. *(достаёт из корзинки клубочки)*

                 Все клубочки разные,

                 Синие и желтые,

                 Зеленые и красные.

*Нечаянно рассыпает клубочки.*

 - Ох! Все клубки рассыпались!

 - Вы поможете мне, ребята, собрать их в корзинку?

Вед.: - Мы совсем, совсем не прочь

            Нашей бабушке помочь!

            Все клубочки соберем

            И в корзинку унесем.

***Игра «Собери клубочки».***

*Дети делятся на две команды, выстраиваются друг за другом. Задача каждого игрока – добежать до середины зала, где рассыпаны клубки, отнести 1 клубок в корзину, которая находится на другом конце зала. Команда, игроки которой быстрее выполнят задание, считается победителем.*

Вед.: - А сейчас мы предлагаем поиграть бабушкам.

- Посмотрим, как наши бабушки умеют сматывать клубочки.

- Приглашайте, ребята, своих бабушек.

***Конкурс для бабушек «Смотай клубочек».***

Реб.7: Бабушка, милая,

          Сядь, отдохни!

          Сказку весеннюю

          Ты посмотри!

Вед.: - Есть одна весенняя сказка про то, как девочка Машенька поздравила свою бабушку.

 - Встало солнышко утром рано. А вместе с ним наша Машенька.

*Выходит Машенька.*

Вед.: Вышла, по двору пройти,

         Двор широкий подмести,

         Протоптать дорожки,

         Поразмять сапожки.

*Маша подметает веником.*

Вед.: - Вот какой помощницей была наша Маша.

 - Вы тоже дома мамам помогаете?              *(ответы детей)*

 -  А мальчики тоже помогают маме?         *(ответы детей)*

Реб.8 (мальчик): Я один у мамы сын,

                          Нет у мамы дочки,

                          Как же маме не помочь

                          Постирать платочки?

                          Мыло пенится в корыте.

                          Я стираю, посмотрите!

Вед.: - Ребята! Вы умеете стирать и развешивать бельё?

Дети: Да!

Вед.: - Вот сейчас и увидим. Приглашайте 2 ребят своих мам. Помогите мамам постирать и развешать платочки сушиться на верёвочки.

***Конкурс «Помоги маме постирать и развесить платочки».***

*Мамы держат корзинку с платочками, дети «стирают» платочки в тазике и развешивают на верёвки между стульчиками.*

Машенька: Мне на месте не сидится,

                   Я люблю повеселиться.

 Позову своих друзей

                   И станцуем веселей.

***Парный танец «Раз ладошка, два ладошка».***

Вед.: - Ах ты, Машенька-плясунья,

           Раньше солнышка встаешь,

           И танцуешь, поешь.

           Маме - радость, папе - сладость,

           Бабушке утеха.

           Только утро на порог,

           Вместе с мамой она печет пирог,

           А мы ей поможем.

***Дети исполняют песню «Пирожки».***

*Музыка А. Филиппенко, слова Н. Кукловской.*

Вед.: - Получился пирожок, пирожок - румяный бок.

           На нем корочка пшеничная, а начинка яичная.

           Машенька, отнести пирожок бабушке и поздравь ее с праздником.

Маша: Пирожки в моей корзине

            Горячи, румяны.

            Это бабушке подарок

            От меня и мамы.

Бабушка: Спасибо, внученька моя. Я очень рада за тебя!

Вед.: - А ещё стихи мы знаем,

           Мы теперь их прочитаем

           Для любимых наших мам,

           Просим их похлопать нам!

Реб.9: В добрый день – 8 Марта –

           Мамам нашим шлем привет!

         «Мама» - слово дорогое!

           В слове том тепло и свет.

Реб.10: Только просыпаюсь – улыбаюсь я,

             Солнышко целует ласково меня.

             Я смотрю на солнце – маму вижу я.

             Мое солнце – мама милая моя!

Бабушка: Хорошо стихи читали

                 И нисколько не устали!

                 А ребята не хотят

                 С мамочками поиграть?

Дети: Хотим!

Вед.: - Предлагаем вам, ребята, сделать вместе с мамами салаты (овощной и фруктовый).

***Конкурс «Сделай салат» (дети и мамы).***

*Дети с мамами (2 пары) складывают в салатницы муляжи овощей или фруктов и объясняют, какой они сделал салат.*

Вед.: - Вот уже подходит час

            Всем пуститься в дружный пляс,

            Дорогие наши мамы,

            Полюбуйтесь-ка на нас!

           Хорошо, что на пороге

           Долгожданная весна!

*Бабушка вынимает из корзины цветы.*

           Вот и Бабушка цветочки

           Нам на праздник принесла!

*Воспитатель раздаёт детям цветы.*

***«Танец с цветами»****Музыка Гомоновой.*

Бабушка: - Молодцы, внучата!

                  Вы тут пели, танцевали,

                  Очень весело играли.

                  Попрощаться мне пора,

                  До свиданья, детвора!

                - С праздником всех поздравляю, *(обращается к мамам и бабушкам)*

                 Здоровья, радости желаю!

***Дети прощаются, бабушка уходит.***

***Звучит музыка. Входит Матрёшка.***

Вед.: - Здравствуй, Матрёшка!

Матрёшка: - Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

*Дети здороваются.*

Матрёшка:Дорогие мамочки!

                  Поздравляю вас!

                  Нет прекраснее на свете

                  Ваших милых глаз!

                  Доброту и любовь

                  Дарят мамы детям,

                  Потому что мамочки

                  Лучше всех на свете!

Вед.: - Спасибо, матрёшка! Мы очень рады видеть тебя в гостях.

Матрёшка:  - Детки, смотрите, что я вам принесла.

                    - У меня в корзиночке –

                      Яркие платочки.

                      Поиграем с ними в прятки

                      Вставайте все в кружочек.

*Дети встают в большой круг.*

*Матрёшка раздаёт всем детям платочки.*

***Музыкальная игра «Прятки».***

Матрёшка: Молодцы, ребятки!

                  Весело играли!

                  Вижу я у вас цветочки –

                  С ними танцевали?

Дети: Да!

Матрёшка: - А я предлагаю сделать сюрприз для мам и бабушек – собрать букеты из бумажных цветов.

                  - Хотите, ребята?

Дети: Да!

Матрёшка: - Тогда слушайте. Вам нужно разделиться на 2 команды.

 1 команда соберёт букет для мам, а 2 – для бабушек (на мольбертах). Приглашаются 1 мама и 1 бабушка в помощь ребятам (выкладывают на мольберте букеты).

***Конкурс «Кто быстрее соберёт букет для мамы или бабушки»***

*(ребята по очереди подбегают и подают 1 лепесток от цветка, мама и бабушка делают на мольберте букеты из бумажных заготовок)*

Ведущ.: С праздником весенним

                Всех мы поздравляем

                И большого счастья

                Мы вам всем желаем!

Дети (хором): Есть один сюрприз у нас,

                       Вы увидите сейчас!

***Дети исполняют танец «Губки бантиком».***

***Под музыку Матрёшка* *показывает игрушку Матрёшку***

*(внутри конфеты).*

Матрёшка: - У меня подружка есть.

                     Можно ей остаться здесь?

                     Просто чудо-крошка –

                     Куколка – матрёшка!

                     Если нам её открыть –

                     Всех мы сможем угостить!

                     Здесь конфеты для ребят!

***Матрёшка и Ведущая угощают детей.***

Ведущая: -  Дети, давайте скажем Матрешке: «Спасибо! »

Матрешка: - Ну, ребятки-малыши,

                    Веселились от души!

                    Очень весело мне было,

                    И про скуку я забыла!

                    Но пришла пора прощаться…

                    Возвращаться мне пора,

                    До свиданья, детвора!

Ведущая: - До свидания, Матрешка!

*Звучит музыка. Матрешка уходит из зала.*

Вед.: Ребята, давайте, и мы с вами подарим нашим мамам подарки!

(*раздать детям)*

Реб.11: Родные бабушки имамы

            Мы так всегда гордимся вами!

            От всей души вам дарят дети

            Подарки простенькие эти!

***Под музыку дети дарят подарки мамам.***

Ведущая: Вот и кончилось веселье,

                  Наступил прощанья час.

                  Вы скажите откровенно,

                  Вам понравилось у нас?

                  Наши детки постарались,

                Чтоб понравиться всем вам.

                До свиданья! До свиданья!

                Приходите в гости к нам!

- И на прощание – объявляем общий танец.

***Об***

**Праздник, посвященный 8 Марта, для детей старшей и подготовительной групп**

**Сценарий на 8 марта для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в город женщин»**

**Действующие лица**

*Взрослые*

Шапокляк

Баба Яга

Кикимора

Фея Весны

3 ромашки

Чик и Брик

Трам, Тара-рам

Морячки

**Реквизит**

Каждому ребенку по 2 цветка

Два обруча с цветами

Связка воздушных шаров

Прищепки

Косынки-повязки на глаза

Деревянные ложки

6—8 обручей

2—3 туфли

Надпись «Город женщин»

Сувениры девочкам

Сувениры мамам и бабушкам

**Ход праздника**

*В зале свет погашен. Дети заходят в зал с цветами (без музыки). В центре зала — 2 обруча, оформленных цветами.*

*В центр встает Фея Весны (девочка), дети — в большом кругу. Звучит музыка. Исполняется танцевальная композиция с цветами («Вальс о прекрасном голубом Дунае» И. Штрауса). В конце из двух обручей дети делают цифру 8. Обручи убирают, встают полукругом. Несколько детей меняют цветы на музыкальные инструменты.*

**1-й ребенок.**

В этот мартовский денек

Мы гостей созвали.

Мам и бабушек своих

Усадили в зале.

**2-й ребенок.**

Милых бабушек и мам,

Женщин всех на свете

С этим праздником большим

Поздравляют дети!

**3-й ребенок.**

Мы и песни поем,

И стихи читаем.

С женским днем,

С женским днем

**Все**. Поздравляем!

**4-й ребенок.**

В край родной спешит весна,

Землю будит ото сна.

Улыбайся, пой дружней!

Маме будет веселей!

*Все поют «Весеннюю песенку», слова и музыка Н. Орловой, затем садятся.*

**Ведущий.**

Март наступает. Вы замечали —

Что-то с людьми происходит весной?

Женщины все необычными стали,

Славные, нежные все до одной!

(Из коридора слышны голоса.)

**Шапокляк.** Девочки, ко мне! (Заглядывая в зал.) Это здесь!

*Решительным шагом в зал входят Шапокляк, Баба Яга, Кикимора.*

**Шапокляк.** Мы все слышали и все знаем!

**Баба Яга.** Да! Март наступил!

**Кикимора.** И мы, как и все женщины, стали необычными.

**Шапокляк.**Потому мы решительно заявляем... (к Бабе Яге). Где наше письменное заявление, ну читай быстрей, что мы там заявляем-то?..

**Баба Яга** (роется в юбке). Да не найду я его... Кикимора, не у тебя наше заявление?

**Кикимора**. Да зачем оно мне нужно-то? Я не писать, не читать не умею...

**Баба Яга.** И я не умею! Шапокляк, ты ж сама его составляла.

*Шапокляк роется в сумке, достает бумажку.*

**Шапокляк**. Точно! Вот оно!

**Баба Яга**. Читай быстрей!

**Шапокляк** (читает). «Мы, нижеподписавшиеся, заявляем, что в детский сад на праздник 8 Марта вы должны приглашать нас всегда и обязательно. Иначе праздника этого (грозит пальцем) не будет! Шапокляк, Баба Яга, Кикимора. Вот! (Отдает заявление ведущему.)

**Ведущий**. Мы, конечно, примем ваше заявление. 8 Марта — один из любимых праздников у нас в детском саду. Мы не хотим, чтобы вы помешали проведению этого чудесного праздника. Правда, ребята? И раз уж вы пришли, будьте у нас гостями. А знаете, это очень даже хорошо, что вы пришли к нам на праздник именно сегодня. Мы с ребятами отправляемся в путешествие по необычным станциям до конечного пункта под названием Город женщин. Путешествуем мы сегодня вместе с нашими дорогими мамами, бабушками, сестричками. Хотите отправиться в путь вместе с нами?

**Баба Яга** (к подругам). Вот те раз! Мы думали, вы нам откажете...

**Кикимора**. Думали, мешать и проказничать у вас на празднике назло будем...

**Шапокляк.** Спокойно, девочки... (Подходит к ведущему.) А вы нас не обманете?

**Ведущий**. Да что вы! В такой день? Как можно...

**Шапокляк**. А путешествие интересное?

**Ведущий**. Конечно! Я думаю, понравится всем.

**Шапокляк**. Ну что, подружки, рискнем?

**Баба Яга**. Эх! Где наша не пропадала!

**Кикимора**. И я с удовольствием! Хоть попутешествую, а то кроме своего болота ничего и не вижу.

**Ведущий**. Вот и хорошо. Тогда — в путь! Где наши волшебные шары?

*Дети берут связку воздушных шаров. С ними встают и Шапокляк, Баба Яга, Кикимора.*

**Баба Яга**. В ступе летала, а вот на воздушном шаре — никогда!

**Шапокляк**. А я только с Крокодилом Геной на поезде каталась.

**Ведущий**. А на воздушном шаре, по-моему, самое удивительное путешествие! С высоты так много всего видно, и такая красота открывается вокруг, которую опишешь только в песне.

*Исполняются песни «Поющая синева, слова И. Машбаша, музыка Н. Елисеева, «Ромашковая Русь», слова М. Пляцковского, музыка Ю. Чичкова. Шары убирают.*

**Ведущий**. Первая остановка — «Центр женских профессий».

**Кикимора**. Сроду такого не слыхала! Что это еще за профессии какие-то?

**Ведущий.** Сейчас мы с ребятами вам все объясним. Помимо того, что все женщины мамы, жены, хозяйки, все они занимаются какой-то работой на пользу нашей стране и получают за это заработную плату.

**Баба Яга.** Так, так, так... А поподробнее можно?

**Ведущий.** Можно. Вот, например, все мамы наших ребят имеют какую-то профессию. Чтобы рассказать о всех, нам понадобится очень много времени. Поэтому мы устроим небольшую викторину «Угадай профессию».

*Выходят 4—5 детей со своими мамами.*

*Каждый ребенок рассказывает коротко о том, чем занимается его мама.*

*Остальные — отгадывают (детей подготовить заранее).*

**Шапокляк.** Да у нас тоже у всех есть профессии. Вот я — профессиональная безобразница и хулиганка.

**Баба Яга**. А мы с Кикиморой — профессиональные колдуньи.

**Ведущий.** Да разве это профессии? Иметь профессию — это значит быть полезным для многих людей. А еще каждая профессия требует дисциплины.

**Кикимора**. А это еще что такое?

**Ведущий.** Дисциплина — это порядок во всем. Во-первых, на работу нельзя опаздывать. Поэтому наши мамы рано встают.

**Шапокляк**. А я сплю до обеда, меня никто и не будит.

**Ведущий**. А наших мам на работу будит будильник.

**Кикимора**. Ну где ж я на болоте будильник возьму?

**Ведущий.** Это совсем не беда. Ведь наступает весна, а весной начинает будить все вокруг особенный весенний будильник. Об этом чудо-будильнике наша песенка.

*Исполняется песня «Весенний будильник», слова М. Садовского, музыка С. Соснина.*

**Баба Яга**. Ох, и хорош будильничек! Главное — всегда под боком!

**Кикимора.** Проспать уже точно не даст.

**Шапокляк.** Ну и какую же профессию мне выбрать, по- вашему?

**Ведущий.** Как сказал поэт, «все работы хороши, выбирай на вкус». А чтобы что-то выбрать для себя, нужно побольше знать о разных профессиях. Наши ребята уже сейчас пытаются это сделать.

**Игра «Вещи для профессий»**

*На столе различные вещи разложены в беспорядке.*

*4 ребенка должны на свой стульчик, который выставляется в центр зала, положить предметы для определенной профессии. Например, 1 -й ребенок—для врача (градусник, шприц, бинт, грелка); 2-й ребенок — для повара (половник, скалка, кастрюля, терка, приправа); 3-й ребенок — для учителя (книга, указка, ручка, линейка, мел);*

*4-й ребенок — для портного (ножницы, наперсток, ткань, нитки, сантиметр).*

**Шапокляк**(обращаясь к Бабе Яге и Кикиморе). Ну что, подруги, я так понимаю: чтобы стать настоящей женщиной, нужно обязательно овладеть какой-нибудь нужной профессией. Мы этим непременно займемся.

**Ведущий**. Вот и хорошо. А мы отправляемся дальше на нашем волшебном воздушном шаре. (Берет шары. Под музыку «летят»). На своем пути мы встречаем не только красивые природные ландшафты, но и много добрых, веселых, чудесных людей. И сейчас нас, кажется, ожидает очередная забавная встреча.

*Исполняются танцы «Чики-Брик», «Моряк».*

**Ведущий**. Что ж, вот нам и пора приземляться. (Отправить четырех детей надеть прищепки.) Пункт нашего прибытия — «Хозяюшка».

**Шапокляк**. Ой, знаю, знаю! Хозяйничать — это готовить, мыть, стирать, убирать. Да?

**Ведущий**. Верно. И настоящая женщина должна быть непременно хорошей хозяйкой.

**Баба Яга.** Да знаем мы это. Хозяйничать — это все умеют.

**Ведущий**. А вот и не все. Вот, например, один незадачливый повар...

**Ребенок.**

Повар готовил обед,

И тут отключили свет.

Повар леща берет

И опускает в компот.

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочережкой,

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон —

И очень доволен он.

То-то был винегрет,

Когда починили свет.

**Ведущий**. А сколько хлопот бывает со стиркой! Особенно, когда в доме есть дети-проказники, которые обвешают себя прищепками, а маме приходится, не отрываясь от стирки, не глядя, их снимать. И вот как иногда это выглядит.

**Игра «Сними прищепки»**

Четыре ребенка обвешаны в разных местах тела прищепками, две мамы и Баба Яга с Кикиморой с завязанными глазами их снимают. Кто быстрее?

**Шапокляк** (к детям). А что ваши мамы вкусно готовят?

(Ответы детей.)

**Шапокляк**. А мы для ваших мам потруднее задание придумаем. Вот вам ложки деревянные

*Шапокляк, Баба Яга, Кикимора раздают всем мамам по две ложки.*

**Баба Яга**. Что думаете — кашу или щи варить будете? Как бы не так!

**Кикимора**. Раз сегодня праздник, поиграйте нам на ложках.

**Ведущий**. А мы как раз хотели сыграть с ребятами в оркестр. А с мамами, я думаю, наш оркестр будет еще лучше и веселее.

*Звучит оркестр «Попурри из русских народных песен».*

**Баба Яга**. Если уж мамы в оркестре на ложках так здорово управляются, то на кухне и подавно.

**Кикимора.** Мы тоже хотим быть такими замечательными хозяюшками.

**Ведущий**. А раз хотите, то обязательно и будете. Только немножко получитесь. Что ж, а мы летим дальше. («Летят» под музыку.)

**Ребенок.** Смотрите, смотрите, какой необычный, просто волшебный мост вырос у нас на пути.

*Звучит песня «Радуга», слова Л. Чадовой, музыка Н. Лукониной.*

*Исполняется танец «Волшебный мост».*

**Ведущий**. Мы приближаемся к следующему пункту с названием «Салон красоты».

**Шапокляк.** Это что ж — здесь, что ли, красоту наводят?

**Ведущий**. Конечно, здесь. Говорят, что некрасивых женщин не бывает. И это верно. Нужно только эту красоту поддерживать и уметь ее преподнести.

**Баба Яга**. Это что ж, даже я могу красавицей стать, что ли?

**Ведущий**. А почему бы и нет. Посмотрите, какие сегодня красивые наши мамы.

**Кикимора**. Мы тоже хотим быть такими.

**Ведущий**. И очень хорошо. Чтобы вы тоже стали красивыми, вам нужно самим постараться это сделать. Но поскольку создание красоты — это в некотором роде таинство, то вы должны это будете сделать наедине с зеркалом. Так что вы можете пройти в наш салон красоты и превратиться в настоящих красавиц.

**Шапокляк.** А пока мы будем в красавиц превращаться, ваш праздник не кончится?

Ведущий. Конечно, нет. Мы вас обязательно дождемся. (Шапокляк, Баба Яга, Кикимора уходят.) Для любой женщины быть красивой — это еще и большой труд. Например, чтобы быть стройной, нужно заниматься физкультурой. Верно? Чтобы была красивая талия, нужно крутить обруч. И сейчас у нас будет конкурс, у кого получится дольше его прокрутить: у мамы или у дочки.

**Конкурс «Кто дольше прокрутит обруч»**

*Вызываются три— четыре пары (мама с дочкой). По сигналу участники начинают крутить обруч. Выигрывает тот, кто сделает это дольше.*

**Ведущий**. А для мальчиков и их мам у нас тоже есть игра. Мамы, вы хотели бы сейчас хотя бы несколько минут побыть прекрасной Золушкой? А ваши сыночки будут принцами.

**Игра «Обуй Золушку»**

*Все играющие мамы складывают по одной туфле в центре одного конца зала и строятся в другом конце зала в две команды со своими сыновьями в паре. По сигналу мальчики бегут к куче обуви, отыскивают мамину туфельку, бегут к маме, надевают ей на ногу, встают в конец команды. Чья команда быстрее?*

**Ребенок.** Милые наши мамочки, вы для нас всегда самые-самые красивые. Мы вам сейчас подарим нашу красивую песню.

*Исполняется песня «Добрая волшебница», слова и музыка С. Юдиной. Под музыку открывается занавес, видна табличка «Город женщин», входят Шапокляк, Баба Яга, Кикимора.*

**Шапокляк.** Как? Мы уже находимся в Городе женщин? Ведущий. Да. Это конечная остановка в нашем путешествии. Вы побывали во всех пунктах, ведущих в Город женщин. Вы многое поняли, многому научились. К тому же вы стали красавицами. Поэтому сегодня Город женщин гостеприимно встречает и вас. Заходите в него смелее!

В нашем чудесном Городе женщин все женщины без исключения принимают поздравления!

*Выходят два мальчика.*

**1-й мальчик.**

Хотим мы девочек своих

Сейчас поздравить тоже!

Ведь этот праздник и для них.

А ты молчишь чего же?

*(Обращается ко второму мальчику.)*

**2-й мальчик.**

Да мне вот, если хочешь знать,

Почти до слез обидно!

Опять девчонок поздравлять,

Как только им не стыдно?

Их поздравляют, а нас нет!

За что, скажи на милость?

За то, что каждая на свет

Девчонкой уродилась?

**1-й мальчик.**

Девчонкой трудно быть, поверь.

Нам с ними лучше рядом!

Не злись, дружище, им теперь

Вручить подарки надо.

*Мальчики дарят сувениры девочкам.*

**1-й ребенок.**

Российских бабушек

День скромный тих.

И вряд ли камушек

Мы бросим в них!

2-й ребенок.

Кашами да песнями

Внукам воздают.

Маленькую пенсию

Бабушкам дают.

**3-й ребенок.**

Мы с моею бабушкой —

Старые друзья.

До чего ж хорошая

Бабушка моя!

**4-й ребенок.**

С праздником веселым,

С праздником весны

Всех на свете бабушек

Поздравляем мы!

*Дети приглашают своих бабушек в центр круга, танцуют с ними под фонограмму песни «Бабушки» из репертуара группы «Любэ».*

**Ведущий.**Милые мамы, а теперь и вы принимайте поздравления от своих детей.

**1-й ребенок.**

Мы такой в подарок мамам

Календарь изобретем,

Чтобы день 8 Марта

Каждый день встречался в нем.

**2-й ребенок.**

Наш поклон и от всех спасибо

За солнечность ваших глаз

И за то, что весна красиво

Днем сегодняшним началась.

*Дети приглашают своих мам, а также сказочных персонажей на свободный танец. Поздравление родителей. Все идут в группу.*

[Яндекс.Директ](https://direct.yandex.ru/?partner)

|  |
| --- |
| [http://avatars-fast.yandex.net/get-direct/EmrTWhxYIMn_3DQCAuFPxg/y150](https://an.yandex.ru/count/Ff5SbJ0V80m40000Zh3pSe85XPTKAPK2cm5kGxS2Am4rYBV90K84YRTkOYy3c12Uim0000ITa2KbklIpg52Uq6cq1gP3YhdZSH4AtBNF9nKBlR7n_dS7gW6bf-8T2xoeeEWAtG7Ua2JqzBkIINeRaRKRes46ZxyL4Fy5dxoyShu2avUb0favGeoT0HYsd3C7jPWQ1g2Kf1YldG4Oivn31hIO6WRPaCySsf1J1vIIzKgdWL6ei41PSmUai00002oi3gxtN07hO3_Fs0MmjLToJWQn0RAWKW02kP0b9RlnyqaWyYEse0N1__________yFml_nQtBgffLj0SMF3ysxut4H2iwwioSL2z81qmBk0TlnCwEJ-IEse0NVbwK2x0FbaF8hxOCeUYC0?test-tag=144037365415937&stat-id=1073741826&)[**Леонардо** да **Винчи** "**Тайная вечеря**"](https://an.yandex.ru/count/Ff5SbJ0V80m40000Zh3pSe85XPTKAPK2cm5kGxS2Am4rYBV90K84YRTkOYy3c12Uim0000ITa2KbklIpg52Uq6cq1gP3YhdZSH4AtBNF9nKBlR7n_dS7gW6bf-8T2xoeeEWAtG7Ua2JqzBkIINeRaRKRes46ZxyL4Fy5dxoyShu2avUb0favGeoT0HYsd3C7jPWQ1g2Kf1YldG4Oivn31hIO6WRPaCySsf1J1vIIzKgdWL6ei41PSmUai00002oi3gxtN07hO3_Fs0MmjLToJWQn0RAWKW02kP0b9RlnyqaWyYEse0N1__________yFml_nQtBgffLj0SMF3ysxut4H2iwwioSL2z81qmBk0TlnCwEJ-IEse0NVbwK2x0FbaF8hxOCeUYC0?test-tag=144036291674113&stat-id=1073741826&)Да **Винчи** "**Тайная вечеря**"! Печать репродукций на бумаге и холсте! Доставка![artwall.ru](https://an.yandex.ru/count/Ff5SbJ0V80m40000Zh3pSe85XPTKAPK2cm5kGxS2Am4rYBV90K84YRTkOYy3c12Uim0000ITa2KbklIpg52Uq6cq1gP3YhdZSH4AtBNF9nKBlR7n_dS7gW6bf-8T2xoeeEWAtG7Ua2JqzBkIINeRaRKRes46ZxyL4Fy5dxoyShu2avUb0favGeoT0HYsd3C7jPWQ1g2Kf1YldG4Oivn31hIO6WRPaCySsf1J1vIIzKgdWL6ei41PSmUai00002oi3gxtN07hO3_Fs0MmjLToJWQn0RAWKW02kP0b9RlnyqaWyYEse0N1__________yFml_nQtBgffLj0SMF3ysxut4H2iwwioSL2z81qmBk0TlnCwEJ-IEse0NVbwK2x0FbaF8hxOCeUYC0?test-tag=144036291674113&stat-id=1073741826&)[Адрес и телефон](https://an.yandex.ru/count/Ff5SbLgDCq440000Zh3pSe85XPTKAPK2cm5kGxS2Am4rYBV90K84YRTkOYy3c12Uim0000ITa2KbklIpg52Uq6cq1gP3YhdZSH4AtBNF9nKBlR7n_dS7gWUbf-8T2xoeeEWAtG7Ua2JqzBkIINeRaRKRes46ZxyL4Fy5dxoyShu2avUb0favGeoT0HYsd3C7jPWQ1g2Kf1YldG4Oivn31hIO6WRPaCySsf1J1vIIzKgdWL6ei41PSmUai00002oi3gxtN07hO3_Fs0MmjLToJWQn0RAWKW02kP0b9RlnyqaWyYEse0N1__________yFml_nQtBgffLj0SMF3ysxut4H2iwwioSL2z81qmBk0TlnCwEJ-IEse0NVbwK2x0FbaF8hxOCeUYC0?test-tag=144036291674113&stat-id=1073741826&) |
| [[https://favicon.yandex.net/favicon/muzeinauk.ru](https://an.yandex.ru/count/Ff5SbJt1LmS40000Zh3pSe85XPTKAPK2cm5kGxS2Am4sYB5H_j43YQqh57sO__________yFdhC00004dQ5uxXMwzBEeK9xGQRG6fZoAjxZYZ0dSlAUOs0gziWfeLGUg0QMkvTOAlAVGp0hT0TwG9FJqkNIM61kHjHkZOGQFgCbehf-p6pnD2vENfGAP1aACcvLIjfZ66BMG_nIWaxLQhvkLKhER3nUqaFyKsPK7ODgGQXYKczqAfuuGgA4-VmAai00002okzrm1ws0_pzW5iBLNSau6iG6oe5000hcXUEuLk_7pII3o8xQW1S7__________m_2__5hSkgcbMq1nOyFqW7J0ku1s_4pevFv8xQW1T-NfGBi0-MGyYljWoXx8W00?test-tag=144036291674113&stat-id=1073741826&)**Детский праздник** для **ребенка**!](https://an.yandex.ru/count/Ff5SbJt1LmS40000Zh3pSe85XPTKAPK2cm5kGxS2Am4sYB5H_j43YQqh57sO__________yFdhC00004dQ5uxXMwzBEeK9xGQRG6fZoAjxZYZ0dSlAUOs0gziWfeLGUg0QMkvTOAlAVGp0hT0TwG9FJqkNIM61kHjHkZOGQFgCbehf-p6pnD2vENfGAP1aACcvLIjfZ66BMG_nIWaxLQhvkLKhER3nUqaFyKsPK7ODgGQXYKczqAfuuGgA4-VmAai00002okzrm1ws0_pzW5iBLNSau6iG6oe5000hcXUEuLk_7pII3o8xQW1S7__________m_2__5hSkgcbMq1nOyFqW7J0ku1s_4pevFv8xQW1T-NfGBi0-MGyYljWoXx8W00?test-tag=144036291674113&stat-id=1073741826&)День рождения в музее Эйнштейна! Научные шоу, аниматоры, конкурсы! Звоните![muzeinauk.ru](https://an.yandex.ru/count/Ff5SbJt1LmS40000Zh3pSe85XPTKAPK2cm5kGxS2Am4sYB5H_j43YQqh57sO__________yFdhC00004dQ5uxXMwzBEeK9xGQRG6fZoAjxZYZ0dSlAUOs0gziWfeLGUg0QMkvTOAlAVGp0hT0TwG9FJqkNIM61kHjHkZOGQFgCbehf-p6pnD2vENfGAP1aACcvLIjfZ66BMG_nIWaxLQhvkLKhER3nUqaFyKsPK7ODgGQXYKczqAfuuGgA4-VmAai00002okzrm1ws0_pzW5iBLNSau6iG6oe5000hcXUEuLk_7pII3o8xQW1S7__________m_2__5hSkgcbMq1nOyFqW7J0ku1s_4pevFv8xQW1T-NfGBi0-MGyYljWoXx8W00?test-tag=144036291674113&stat-id=1073741826&)[Адрес и телефон](https://an.yandex.ru/count/Ff5SbPT2H3840000Zh3pSe85XPTKAPK2cm5kGxS2Am4sYB5H_j43YQqh57sO__________yFdhC00004dQ5uxXMwzBEeK9xGQRG6fZoAjxZYZ0dSlAUOs0gziWfeLGUg1wMkvTOAlAVGp0hT0TwG9FJqkNIM61kHjHkZOGQFgCbehf-p6pnD2vENfGAP1aACcvLIjfZ66BMG_nIWaxLQhvkLKhER3nUqaFyKsPK7ODgGQXYKczqAfuuGgA4-VmAai00002okzrm1ws0_pzW5iBLNSau6iG6oe5000hcXUEuLk_7pII3o8xQW1S7__________m_2__5hSkgcbMq1nOyFqW7J0ku1s_4pevFv8xQW1T-NfGBi0-MGyYljWoXx8W00?test-tag=144036291674113&stat-id=1073741826&) |

**Похожие статьи:**

[**Частушки к 8 марта для дошкольников**](http://razdeti.ru/detskii-sad/vesenie-prazdniki-v-detskom-sadu-scenari/chastushki-k-8-marta-dlja-doshkolnikov.html)

[**8 марта для старших дошкольников. Сценарий**](http://razdeti.ru/yenciklopedija-prazdnikov/8-marta-scenari/8-marta-dlja-starshih-doshkolnikov-scenarii.html)

[**Сценарий на 8 марта в детском саду. Старшая группа**](http://razdeti.ru/yenciklopedija-prazdnikov/8-marta-scenari/scenarii-na-8-marta-v-detskom-sadu-starshaja-grupa.html)

[**Конспект занятия к 8 марта для детей младшей группы в детском саду**](http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekt-zanjatija-k-8-marta-dlja-detei-mladshei-grupy-v-detskom-sadu.html)

[**Конкурс красавиц в детском саду на 8 марта**](http://razdeti.ru/yenciklopedija-prazdnikov/8-marta-scenari/konkurs-krasavic-v-detskom-sadu-8-marta.html)

**Теги:**[сценарий на 8 марта в детском саду](http://razdeti.ru/search/tag/%F1%F6%E5%ED%E0%F0%E8%E9+%ED%E0+8+%EC%E0%F0%F2%E0+%E2+%E4%E5%F2%F1%EA%EE%EC+%F1%E0%E4%F3), [8 марта в старшей группе](http://razdeti.ru/search/tag/8+%EC%E0%F0%F2%E0+%E2+%F1%F2%E0%F0%F8%E5%E9+%E3%F0%F3%EF%EF%E5), [8 марта в подготовительной группе](http://razdeti.ru/search/tag/8+%EC%E0%F0%F2%E0+%E2+%EF%EE%E4%E3%EE%F2%EE%E2%E8%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E9+%E3%F0%F3%EF%EF%E5), [8 марта в детском саду](http://razdeti.ru/search/tag/8+%EC%E0%F0%F2%E0+%E2+%E4%E5%F2%F1%EA%EE%EC+%F1%E0%E4%F3)

Комментарии (0)

Нет комментариев. Ваш будет первым!

|  |  |
| --- | --- |
| http://razdeti.ru/templates/deti/images/icons/comment.png | [Добавить комментарий](javascript:void(0);) |

Пожалуйста, зарегистрируйтесь на МААМ. Копировать можно только зарегистрированным пользователям МААМ. Адрес публикации: http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vokalnogo-konkursa-v-dou-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-do-mi-sol-ka.html