**Муниципальное Бюджетное Дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №11**

**Перспективный план**

**по сотрудничеству с родителями**

**детей группы «Солнышко» (1,5-3 года)**

**на 2022-2023 уч.год**

 **Воспитатель: Косарева Наталья Борисовна**

**р.п. Красный Профинтерн**

**Цель:** формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ, создание необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышения компетентности родителей в области воспитания и развития детей раннего возраста.

**Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказывать практическую помощь во всестороннем воспитании и развитии детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы и специалистов;
4. Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание работы** | **Цель** |
| **Сентябрь** | 1. Советы для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду».
2. Консультации для родителей по теме:

«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению».1. Памятка для родителей: «Рекомендации родителям по кормлению, укладыванию на дневной сон и закаливанию в домашних условиях».
2. Консультация для родителей: «Режим дня»;

«Как приучить ребенка к горшку?».1. Папка - передвижка: «Особенности развития ребенка второго года жизни».

6. Инд. консультации: «Роль родителей в процессе адаптации». 7. Групповое родительское собрание: «Первый раз в детский сад». | Помочь родителям в адаптации детей к детскому саду, снизить тревожность родителей по поводу поступления ребенка в детский сад, подсказать, как можно облегчить адаптацию ребенка к детскому саду.Формировать представления у родителей по укреплению здоровья, развитию выносливости организма ребенка при изменяющихся факторах внешней среды, повышению его сопротивляемости к различным заболеваниям. |
| **Октябрь** | 1.Консультация: «Игры для детей второго года жизни», «Как уберечь малыша от опасностей в быту», «Одежда детей в группе и на улице».2. Рекомендации для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Совместные игры детей и родителей».3.Папка – передвижка «Мой край».4.Фотовыставка детско-родительского творчества – «Я и моя Родина».5. Выставка поделок из природного материала «Дары осени» | Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.Приобщить родителей воспитанников к традициям. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | 1.Консультация: «Развитие мелкой моторики икоординации движений пальцев рук у детейраннего возраста».2. Индивидуальные беседы с родителями: «Как сказать ребенку нет?», «Как соблюдать режим дня в выходные дни?»3.Изготовление буклетов для родителей:«Игровые упражнения для развития мелкой моторики рук».4. Фотовыставка ко Дню матери «Мамочка любимая моя!».5. Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»; «Что надо знать о своем ребенке?»6. Групповое мероприятие «День матери» | Формировать у родителей навык своевременного выявления физических способностей ребенка и способствовать их дальнейшему развитию.Формирование представлений об игровых упражнениях, которые способствуют развитию мелкой моторики рук детей.Воспитание чувства уважения, доброжелательности к прекрасной половине человечества – женщине-матери. |
| **Декабрь** | 1. Консультация для родителей: «Какие игрушки можно подарить детям на Новый год».

2.Родительское собрание «Итоги адаптации».3. Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году, изготовлению новогодних поделок для конкурса.4.Консультация для родителей «Безопасный Новый год», «Играем с ребенком зимой на прогулке».  | Формировать у родителей представления о выборе безопасной игрушки ребенку на праздник.Создание условий для полноценного активного участия родителей в новогодних конкурсах.Формирование навыков безопасного поведения во время новогодних праздников и каникул, на прогулке. |
| **Январь** | 1.Папки – передвижки: «Зимние игры и развлечения»; «Как уберечься от простуды».2.Консультация: «Влияние пальчиковых игр на детей раннего возраста», «Игры на развитие речи детей второго года жизни».3. Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период.4.Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. | Ознакомление с задачами по сохранению здоровья и оздоровлению детей;Развивать двигательную активность и совместный интерес в пальчиковых играх у детей и родителей.Способствовать созданию благоприятной среды в группе для детей. |
| **Февраль** | 1.Папка-передвижка «Роль отца в воспитании ребенка».2.Фотовыставка: «Мой папа – защитник Отечества».3.Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».4.Памятка «Мама, я сам!» Приучаем ребенка к самостоятельности. | Показать важность роли отца в воспитании детей в семье.Ознакомление с историей праздника Дня защитника Отечества.Показать важность дыхательной гимнастики для профилактики простудных заболеваний. |
| **Март** | 1.Фотовыставка «Мамины помощники».2.Памятка для родителей «7 правил для всех (о наказаниях ребенка)».3. Консультация «Мамы разные нужны»; «Можно ли добиться послушания детей?», «Родительская компетентность – это…».4. Проведение утренника, посвященного 8 Марта. | Распространять педагогические знания среди родителей воспитанников о правильном наказании ребенка.Продолжать знакомить родителей с особенностями праздника 8 Марта. |
| **Апрель** | 1.Консультация:  "Воспитание сказкой", «Я и дорога».2.Оформление папки передвижки: «Уроки осторожности для малышей».3. Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».4.Папка-передвижка «Весенние прогулки с малышом» | Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение ДДТТ.Продолжать изучать с родителями разные ситуации, которые могут быть опасными для жизни ребенка, и способствовать их предотвращению. Закрепление навыков безопасного поведения родителей и детей во время весенних паводков и наводнений.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Май** | 1.Советы родителям: «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в домашних условиях», «Режим дня и питание вашего ребенка летом».2.Буклет: «Что нужно знать о насекомых?».3.Индивидуальные беседы по запросу родителей: «Организация летнего отдыха детей». 4. Групповой родительский час: «Что мы уже умеем? Чему вы рады так за нас?..» 5.Папка-передвижка: «День Победы – великий праздник!» 6. Родительское собрание «Вот какими мы стали большими»; Игра - психологический тренинг «А я бы повел себя так…». | Познакомить родителей с вопросами соблюдения сан-эпид. режима в летний период; Безопасность ребенка на природе.Повышаем иммунитет у ребенка в летний период.Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее. |