**Консультация для родителей «Безопасность дома».**

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания. Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дошкольники проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио- и видеотехнике и взрывоопасным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности.

Постараюсь, представить вам рекомендации, необходимые для обеспечения безопасности ребёнка дома.

Присядьте на корточки, на уровень роста ребёнка и взгляните на вещи из его положения.

После того как вы это сделали, ответьте на вопросы:

-может ли ваш ребёнок задеть провод электрочайника и ошпариться?

-всегда ли вы поворачиваете от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок?

-следите ли вы за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола (подоконника)?

-всегда ли вы надёжно запираете лекарства (витамины) и всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка (уксус, бытовая химия и т.п.)?

-всегда ли вы убираете подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируете болтающиеся штепселя и стелящиеся провода?

-вставляете ли вы блокираторы в электророзетки, во избежание засовывания ребёнком отвертки, шпильки?

-всегда ли вы убираете за собой иголки, булавки и ножницы после шитья?

-есть ли у вас привычка, в случае неисправности в одежде ребёнка или своей, закалывать булавку?

-остаётся ли ваш ребёнок без присмотра, если открыто окно или балкон?

-всегда ли вы следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы, которые ребёнок может проглотить, засунуть в ухо или нос?

Примите благоразумные меры предосторожности, превратите свой дом в зону без риска для вашего ребёнка.

Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов (в т.ч. боязни оставаться в одиночестве даже в соседней комнате).

Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций. «Это нельзя, а это можно» - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребёнка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребёнку, что ему можно делать, чем играть. Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов совместно со взрослыми.

Например, с ребёнком можно поиграть в следующие игры.

Игра - «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»

Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.

Материал: игровой уголок с предметами домашнего обихода (или картинки с изображением этих предметов).

Ход игры. Взрослый отворачивается и считает до 3-5, а ребёнок должен взять те предметы, которые, по его мнению, могут быть опасны. Затем объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.

Игра - «Я иголки не боюсь»

Цель: закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.

Материал: иголки с нитками, прикреплённые к основанию коробки; пуговицы.

Задания:

-собрать «пирамидку» из пуговиц, нанизывая их на иголку с ниткой;

-собрать «бусы», продевая иголку с ниткой в обе дырочки пуговиц.

Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можете задать вопросы типа «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она попала в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» Рассуждайте вместе с ребёнком.

Вероятность травм ребёнка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Ясно и понятно объясняйте ребёнку правила поведения дома, но главное – упражняйтесь вместе с ним в их соблюдении. Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного человека.